

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Ашиток Надія. Компетентнісний підхід як методологія професійної підготовки фахівців у вищій школі..... | 4 |
| Барлуг Кристина. Права дитини на освіту та реабілітацію у законодавчих документах Польщі та їх практична реалізація..... | 11 |
| Батрак Тетяна. Позааудиторна діяльність студентів як чинник підготовки майбутніх вчителів зарубіжної літератури до позакласної діяльності в школі..... | 22 |
| Білавич Галина, Стамбульська Тетяна. Формування мовленнєвої культури як складник професіограми майбутнього вчителя..... | 29 |
| Білавич Іван, Савчук Борис. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина ХХ ст.)..... | 36 |
| Брода Мар'яна. Чинники впровадження сучасних інформаційних технологій у підготовці вчителя англійської мови..... | 43 |
| Восік-Кавалья Данута. Самооцінка старшокласників та їх комунікативна активність..... | 52 |
| Вятровська Анна. Аналіз мета-цінностей у жінок з анорексією і психічною булімією..... | 64 |
| Гарашенко Лариса. Організація взаємодії зі студентами бакалавріату в процесі вивчення дисциплін професійного напрямку (обмін досвідом)..... | 74 |
| Денічсва Ольга. Проблема вибору середнього навчального закладу (гімназії) в Австрії..... | 84 |

| | |
|---|-----|
| Дмитришин Оксана. Зміст і форми науково-дослідницької роботи студентів у класичних університетах України (1950 – 1990 рр.)..... | 92 |
| Довга Тетяна. Елементи іміджотворчості у навчально-професійній діяльності майбутнього вчителя початкової школи..... | 100 |
| Зданевич Лариса. Психолого-педагогічна сутність інтерактивних методів навчання у процесі підготовки майбутніх вихователів до роботи з дошкільниками..... | 109 |
| Іванчук Сабіна. До проблеми визначення рівнів вихованості основ культури споживання у дітей старшого дошкільного віку..... | 118 |
| Івах Світлана. Питання фізичного й морального здоров'я дітей та молоді у творчому доробку жінок-педагогів Східної Галичини міжвоєнного періоду..... | 128 |
| Карпенко Ореста. Опіка над дітьми як наукова проблема: міждисциплінарний підхід..... | 138 |
| Кобрій Ольга. Моделювання професійної підготовки педагога у вищих навчальних закладах України..... | 145 |
| Коцур Марія. Школа в умовах демократичних змін: від прав і можливостей до безпорадності польського вчителя..... | 154 |
| Майсрек Малгожата. Рівень самоцінності дітей, які активно займаються спортом..... | 164 |
| Максімук Лариса. Педагогічна культура цивілізацій Латинської Америки періоду конкісти: традиції і спадкоємність..... | 173 |

| | |
|--|-----|
| Павлюк-Скшипек Агнешка, Вітек Анна. Соціальна компетентність учнів з дислексією у контексті самооцінки..... | 182 |
| Плачинда Тетяна. Інтегративний підхід під час професійної підготовки майбутніх фахівців..... | 190 |
| Савченко Тетяна. Опанування курсу «Технології соціально-педагогічної діяльності» як умова формування у майбутніх соціальних педагогів умінь і навичок професійно орієнтованого спілкування..... | 199 |
| Сливка Лариса. Історико-філософські основи здоров'язбережувального виховання..... | 208 |
| Стремецька Вікторія. Принципи здійснення постпенітенціарного патронату у XIX – на початку XX ст..... | 217 |
| Строчук Михайло. Полікультурне виховання: культурно-історичний контекст..... | 226 |
| Фесенко Оксана. Дослідження сутності феномена «Методична компетентність» у науковій літературі..... | 236 |
| Чепіль Марія. Зміст виховної діяльності українських педагогів Галичини (кінець XIX – початок XX ст.)..... | 244 |
| Шевцова Ганна. Виховний потенціал жінки-матері в становленні майбутньої особистості..... | 255 |
| Реферати | 265 |
| Наші автори | 296 |

CONTENTS

| | |
|---|----|
| Ashytok Nadiya. Competence approach as a methodology of professional training in higher school..... | 4 |
| Barlóg Krystyna. Children’s rights to education and rehabilitation in Polish legal documents and their practical implementation..... | 11 |
| Batrak Tetiana. Student’s extracurricular activities as a factor of teaching the extracurricular activities of teachers of world literature in schools..... | 22 |
| Bilavych Halyna, Stambulska Tetiana. Language culture creation as an element of the future teacher profессиogram..... | 29 |
| Bilavych Iwan, Savchuk Borys. Educational and consultative activity of Ukrainian doctors regarding preserving the health of children and youth in Halychyna (the first third of the twentieth century)..... | 36 |
| Broda Mariana. Factors affecting the introduction of modern information technologies in training teachers of English..... | 43 |
| Wosik-Kawala Danuta. Self-esteem and communication activity of secondary school students..... | 52 |
| Wiatrowska Anna. The analysis of metavalues of women with anorexia and bulimia nervosa..... | 64 |
| Harashchenko Larysa. Interaction arrangement with baccalaureate students during the studies of professional disciplines (sharing experiences)..... | 74 |
| Dienichieva Olha. The problem of school choice in Austria..... | 84 |

| | |
|--|-----|
| Dmytryshyn Oksana. Content and forms of student research in classical universities in Ukraine (1950 – 1990)..... | 92 |
| Dovha Tetiana. Elements of image creation in educational activities of future elementary school teachers..... | 100 |
| Zdanevych Larysa. Psychologic-Pedagogical Essence of Interactive Methods of Teaching in the Process of the Educators' Preparation to the Work with Preschoolers..... | 109 |
| Ivanchuk Sabina. The problem of defining levels of consumption culture with older senior preschool children..... | 118 |
| Ivakh Svitlana. The issue of physical and moral health of children and youth in the works of female teachers of Eastern Galicia in the interwar period..... | 128 |
| Karpenko Oresta. Child care as a scientific problem: an interdisciplinary approach..... | 138 |
| Kobrij Olha. Professional teacher training modelling in higher educational institutions of Ukraine..... | 145 |
| Kocór Maria. Schools in the conditions of democratic changes – from empowerment to helplessness of Polish teachers..... | 154 |
| Majerek Malgorzata. The level of self-esteem at children actively practising sport..... | 164 |
| Maksimuk Larysa. Pedagogical Culture of the Civilizations of Latin America of the Conquest Period: Traditions and Continuity..... | 173 |

| | |
|---|-----|
| Pawluk-Skrzypek Agnieszka, Witek Anna. The level of social competence of students with dyslexia in the context of self-esteem..... | 182 |
| Plachynda Tetiana. Integrative approach during the training of professionals..... | 190 |
| Savchenko Tatiana. Studying the course «Technology of social and pedagogical activities» as a condition for formation of social teachers' skills in professionally targeted communication..... | 199 |
| Slyvka Larysa. Historical and philosophical foundations of health education..... | 208 |
| Stremetska Victoriya. Principles of post-penitentiary patronage in the XIXth – early XXth century..... | 217 |
| Strachuk Mikhail. Multicultural education: cultural and historical context..... | 226 |
| Fesenko Oksana. Researching the essence of the phenomenon «methodological competence» in the scientific literature..... | 236 |
| Chepil Marija. The activities of Ukrainian Galician teachers (late XIX – early XX centuries)..... | 244 |
| Shevtsova Anna. Educational potential of mothers in the formation of the future personality..... | 255 |
| Abstracts | 265 |
| Our authors | 298 |