

Напрямок підготовки 014 Середня освіта (Екологія та охорона навколишнього середовища)

Кваліфікація, що присвоюється:

Організатор природокористування. Вчитель екології

Рівень кваліфікації:

I (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальні вимоги до зарахування:

Немає, зарахування проводиться за загальними умовами вступу.

Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

Немає

Профіль програми:

Студенти напряму “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування*” отримують необхідні знання для володіння понятійно-термінологічним апаратом екології, оцінюють стан природних об’єктів у різних еко- та геосистемах довкілля, засвоюють правила проведення моніторингу довкілля, готуються до здійснення екологічної експертизи різних типів, оволодівають основами екологічного права, навчаються організації дій з метою попередження або зменшення рівня вірогідного ушкодження, навчаються розумінню впливу довкілля на стан здоров’я людини, аналізують стан водних об’єктів, ґрунтового покриву, геологічного середовища і форм рельєфу, оцінюють стан атмосферного повітря, рослинного та тваринного світу, визначають та прогнозують стан природних компонентів, навчаються аналізувати економічне управління природокористуванням, забезпечення захисту у разі виникнення надзвичайної ситуації, готуються контролювати дотримання вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог, проведення розслідування нещасних випадків та аварій, навчаються користуватися приладами екологічної лабораторії, готуються досліджувати механічну, фізико-хімічну та міграційну здатність хімічних елементів, проводити природоохоронне районування, аналізувати природний ландшафт, міські системи, можуть упорядковувати структуру і взаємодії складових елементів еко- і геосистем. Загальний обсяг навчальної програми – 240 кредитів ЄКТС, в т. ч. модулі нормативного блоку – 143 кредитів, варіативного – 97 кредитів.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

- Базові знання з понятійно-термінологічного апарату екології та їх основних законів.
- Знання про біохімічні процеси, кругообіг речовин, екологічні фактори, ресурси, екологічну нішу, різноманіття основних типів взаємодії живих організмів.
- Вміння застосовувати головні закони, закономірності, правила і принципи екології, знати глобальні проблеми екології, проблеми екологічної безпеки, механізми процесів забруднення, класифікацію та оцінку забруднень, індекси забруднень.
- Знання особливостей техногенної міграції у різних типів геохімічних ландшафтів.
- Розуміння санітарно-гігієнічних показників якості ґрунтів та стану рослинного покриву в умовах екосистем та даних еколабораторії.
- Знання Закону України „Про екологічну експертизу”, підзаконних актів та інструкцій про організацію проведення екологічних експертиз в умовах природного об’єкту або штучного промислового комплексу.
- Володіння майстерністю визначати особливості техногенної міграції у різних типів геохімічних ландшафтів.

- Знання основних інструкцій, ДОСТів, ОСТів.

2. Практичні уміння і навички:

- Здатність робити та обґрунтовувати наукові висновки, давати професійні рекомендації, застосовувати знання дії законів у сучасних проблемах.
- Уміння складати акти, давати екологічні оцінки стану природних компонентів, пояснювати процеси законами традиційної екології; прогнозувати їх.
- Здатність за алгоритмом оцінювати екологічний стан окремих земельних угідь в певних умовах, використовуючи обладнання екологічної лабораторії, та складати відповідний акт.
- Уміння за алгоритмом виявляти негативні екологічні тенденції у використанні земельних ресурсів у відповідних умовах, використовуючи обладнання лабораторії, та складати відповідний акт.
- Здатність оцінювати дефіцитність мікроелементів у ґрунтах в природних умовах за допомогою необхідних приладів та складати відповідний акт або надавати відповідну довідку.
- Уміння складати карти забруднення ґрунтово-рослинного покриву, оцінювати його екологічний стан та проводити відповідне районування.
- Здатність оцінити екологічний стан ґрунтів та рослинного покриву в умовах екосистем та провести районування.
- Уміння оцінити антропогенний вплив на водний режим річок, зміни їх стоку, скласти відповідний акт.
- Здатність на основі отриманих результатів про стан усіх природних компонентів дати загальну характеристику стану таксономічної одиниці ландшафту в цілому.
- На основі нормативних документів про екологічну експертизу в умовах природних екосистем або штучних об'єктів з використанням статистичних, лабораторних та фондових даних розробити „Оцінку впливу на навколишнє середовище”.
- Навички на основі даних про фізико-географічний, екологічний та економічний стан території у природних та змодельованих умовах з використанням відповідних критеріїв створення заповідних об'єктів (територій) скласти обґрунтування стосовно доцільності створення окремого заповідного об'єкту (території).
- Уміння на підставі Закону України „Про природно-заповідний фонд України” та інструкцій щодо створення мережі ПЗФ у природних та змодельованих умовах, користуючись еколого-економічними показниками стану території, розробити схему оптимізації ПЗФ окремого регіону.
- Уміння використовувати спеціалізоване програмне забезпечення щодо оцінки негативного впливу виробництва на навколишнє середовище.
- Навички проводити якісну та кількісну оцінку впливу антропогенних та геологічних процесів на стійкість територій, споруд та умов їх експлуатації, використовуючи відповідне обладнання.
- Навички досліджувати особливості техногенезу, визначати надмірні концентрації елементів в геохімічному ландшафті, характеризувати ареали розсіяння та складати акти-рекомендації щодо покращення стану навколишнього середовища.
- Здатність в умовах стаціонарних та пересувних екологічних лабораторій, використовуючи їх прилади згідно проекту нормативів ГДК, контролю відповідності фактичних викидів, що зазначені у томі ГДВ, аналізувати динаміку викидів забруднюючих речовин.
- Навички визначати показники якості природного середовища і документувати їх, використовуючи фізико-хімічні, санітарно-бактеріологічні, біологічні, радіологічні методи.
- Здатність проводити експрес-аналіз донних відкладень в умовах досліджуваних об'єктів, проводити виміри радіації в умовах даної екосистеми.

- Навички контролювати стан атмосферного повітря у робочій зоні, санітарно-захисній зоні промислових підприємств, проводити контроль стану річок в природних умовах та складати відповідні акти.
- Здатність здійснювати спостереження на маршрутних та підфакельних пунктах вимірювання стану якості атмосферного повітря.
- Навички проведення гідробіологічних спостережень за якістю вод і донних відкладень, даючи оцінку якості води у річках та інших водоймах в умовах антропогенного навантаження.
- Здатність ефективно контролювати дотримання норм і правил раціонального природокористування різними організаціями, установами, юридичними та фізичними особами незалежно від підпорядкування.
- Здатність діагностувати власні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та безпечної діяльності.
- Уміння визначати цілі і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективне і безпечне виконання.
- Здатність організовувати власну роботу як складову колективної діяльності.
- Уміння формувати орієнтовну основу власних дій в умовах виробничої або побутової діяльності на основі усвідомлення мети діяльності та її структури.
- Здатність в умовах виробничої діяльності проводити соціологічні дослідження.
- Навички в процесі роботи в певній соціальній групі, застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, визначати характеристики суспільної реальності.
- Навички визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави за результатами аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, програмних документів суспільних об'єднань, з використанням критеріїв класифікації суспільних об'єднань та рухів.
- Уміння застосовувати прагматичну компетенцію з метою ефективного виконання професійних завдань в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів.
- Уміння забезпечувати умови ефективного і безпечного навчання і праці.

Професійні профілі випускників:

Бакалавр може займати такі посади:

- організатор природокористування;
- інспектор з охорони природи;
- інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду;
- інспектор з охорони природно-заповідного фонду;
- інспектор з використання водних ресурсів;
- технік-еколог;
- інспектор державний;
- стажист-дослідник;
- вчитель екології.

Доступ до подальшого навчання:

Бакалавр може продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти університету за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища*».

Положення про екзамени, оцінювання і оцінки базуються на основі „Положення про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка”.

Вимоги до випуску:

Завершена навчальна програма обсягом 240 кредитів та успішно складений Державний екзамен „Екологія з методикою викладання в основній школі”.

Форма навчання:

Денна, заочна

Директор програми:

Доктор сільськогосподарських наук, професор Дзюбайло Андрій Григорович