

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізичне виховання)

Кваліфікація, що присвоюється:

Викладач фізичного виховання

Рівень кваліфікації:

Магістр

Спеціальні вимоги до зарахування:

Немає, зарахування проводиться за загальними умовами вступу.

Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

Немає

Профіль програми:

Магістр фізичного виховання повинен володіти професійними знаннями в галузі педагогічної освіти та фізичного виховання і спорту, вміти застосовувати ці знання у своїй професійній діяльності. Програма передбачає вивчення сучасного стану та перспектив розробки теорії фізичної культури; проблематики вдосконалення її методології; концепцій про соціальні функції і форми фізичної культури, тенденцій їх поглиблення; закономірностей функціонування та розвитку фізичної культури в суспільстві, шляхах і умовах посилення її ролі, як фактора спрямованої оптимізації процесу фізичного розвитку індивіда, становлення здорового способу життя, гармонізації розвитку особистості, збільшення трудового потенціалу суспільства. Концептуальний аналіз існуючих уявлень про необхідність побудови системи фізичного виховання залежно від вікових закономірностей онтогенезу, його індивідуально-типологічних особливостей, конкретних умов життя і діяльності індивіда. Проблема оптимального поєднання профілюючих напрямків і диференційованих підходів у основних типових формах фізичного виховання (базове фізичне виховання, професійно-прикладна фізична підготовка, спортивне тренування).

Загальний обсяг навчальної програми – 90 кредитів ЄКТС, 1,5 роки навчання, в т. ч. години нормативної складової – 57 кредитів, години варіативної складової – 33 кредити.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області:

- основний зміст усіх понять сучасної філософсько-освітньої діяльності;
- застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків у ВНЗ;
- систему підготовки та підвищення кваліфікації професорсько-викладацьких кадрів;
- методи оцінки діяльності фахівця; зміст адміністративних, економічних та соціально-психологічних методів управління, структуру особистості фахівця;
- сутність, принципи, зміст, форми і методи організації; наукові основи дидактики;
- уявлення про систему наукового знання про фізичну культуру і спорт, про її структуру; про комплекс наук, що вивчають фізичну культуру і спорт: природничі, психолого-педагогічні, соціально-гуманітарні та про специфіку кожної групи наукового знання;
- про проблематику розробки концептуальних уявлень про тенденції розвитку фізичної культури та спорту (її розділів, видів, різновидів), її перспективних функцій і форм в сучасному світі;
- про основні аспекти вдосконалення вітчизняної системи фізичного виховання, в тому числі: її цільових установок, програмно-нормативних засад, комплексу використовуваних засобів і методів, форм побудови та організації занять;
- гендерні закономірності фізкультурної та спортивної діяльності, навичок управління;
- історико-теоретичних і соціально-педагогічних основ розвитку неолімпійських видів спорту і формування системи знань про них;
- фундаментальні поняття інформаційно-комунікаційних технологій освіти;
- класифікацію педагогічних програмних засобів;

- види науково-дослідної роботи, методика виконання наукових робіт;
- основні методи наукових досліджень, що використовуються в галузі фізичного виховання і спорту;
- сучасний стан та тенденції розвитку юнацького спорту;
- сутність і засади технології адаптивного фізичного виховання з окремими нозологіями;
- мету, завдання, методи та основні принципи підготовки спортсменів на різних етапах;
- сучасний стан та тенденції розвитку фізичного виховання;
- основні поняття теорії та методики підготовки осіб з вадами здоров'я;
- особливості професійно-педагогічної діяльності викладача в коледжі та вищій школі;
- сучасний стан та тенденції розвитку фізичного виховання;
- основні поняття теорії та методики підготовки студентів;
- основні положення оцінювання спортивних вимірювань та метрологічні принципи тестування у спорті;
- сучасний стан та тенденції розвитку студентського спорту;
- систему права інтелектуальної власності;
- засоби стимулювання і відновлення працездатності і значення повноцінного здоров'я для занять спортом.

2. Практичні уміння і навички:

- оволодіння однією з іноземних мов як засобом ділового спілкування;
- володіння сучасними технологіями наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту;
- оволодіння навичками наукового мислення, знаннями про методи ведення і способи оформлення результатів наукових досліджень у фізичній культурі і спорті;
- знання особливостей організації навчально-виховного процесу у вузі, а також різними сучасними освітніми технологіями, які використовуються у вищій школі на даному етапі розвитку системи освіти;
- використовувати методи науково-педагогічних досліджень, спостерігати, порівнювати, аналізувати педагогічні явища, факти;
- застосовувати в реальній практичній діяльності фундаментальні поняття інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- планувати і проводити педагогічний експеримент;
- підготувати до друку наукову статтю, методичні рекомендації;
- організувати та проводити ефективну виховну та навчальну роботу зі студентами, формувати у студентів загальні та спеціальні знання, вміння та навички, розвивати рухові здібності, підвищувати рівень функціональних можливостей;
- оцінювати результати тестування і коректно їх інтерпретувати, кількісно оцінювати методи вимірювань якостей;
- вільно орієнтуватися в навчальному матеріалі;
- планувати навчальний процес;
- проводити лікарсько-педагогічні спостереження;
- здійснювати теоретичні та емпіричні соціально-педагогічні дослідження з адаптивного фізичного виховання;
 - ефективно застосовувати отримані знання при вирішенні науково-практичних, методологічних, інформаційно-пошукових та інших завдань;
- використовувати методи відновлення і стимуляції працездатності відповідно до наукових рекомендацій для збереження повноцінного здоров'я студентів.

Професійні профілі випускників: типовими видами діяльності є педагогічна, рекреаційна, виховна та організаційна.

Магістр фізичного виховання підготовлений до роботи у вищих навчальних закладах та науково-дослідних установах.

Магістр може займати такі посади:

- науковий співробітник науково-дослідних установ і науково-дослідних підрозділів вузів;
- асистент, викладач фізичного виховання у вузах III і IV рівнів акредитації;
- провідний методист з фізичної культури;
- методист з фізичної культури 1 категорії;
- голова спортивного клубу;
- інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання, початкової військової підготовки.

Доступ до подальшого навчання:

Магістр може продовжити навчання в аспірантурі цього університету чи іншого вищого навчального закладу за спеціальністю «Загальна теорія, історія педагогіки», «Теорія і методика виховання», «Теорія навчання».

Положення про контроль, оцінювання і оцінки:

Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Стобальна шкала оцінювання з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Вимоги до випуску:

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів та успішно захищена кваліфікаційна (магістерська) робота.

Форма навчання:

Денна, заочна

Директор програми:

Доктор педагогічних наук, професор Лук'янченко Микола Іванович.