

## Спеціальність 014 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»

### Кваліфікація, що присвоюється:

Вчитель технологій і креслення

### Рівень кваліфікації:

Бакалавр (перший цикл вищої освіти)

### Спеціальні вимоги до зарахування:

Немає, зарахування проводиться за загальними умовами вступу.

### Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

Немає

### Профіль програми:

Студенти отримують необхідні знання для педагогічної та навчально-виховної діяльності в системі загальної освіти відповідно з одержаною спеціальністю. Передбачена широка і фундаментальна науково-теоретична підготовка, необхідна для розв'язання навчально-виховних завдань, яка поєднується з відповідною практичною підготовкою. Майбутні вчителі отримують теоретичні і методичні знання, набувають умінь і навичок проведення уроків з трудового навчання і креслення відповідно до нових тенденцій модернізації освітньої галузі «Технології». У процесі професійно-педагогічної підготовки студенти навчаються використовувати традиційні й інноваційні (активні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні та ін.) технології навчання і сучасні технічні засоби (комп'ютерні, мультимедійні). Під час навчання бакалавр технологічної освіти повинен виробити настанову на постійне поповнення теоретичних знань, розширення наукового світогляду, формування умінь проектно-технологічної, продуктивної діяльності, застосування принципів наукової організації праці, володіння сучасними методами організації та контролю результатів навчально-виховної роботи в школі.

Загальний обсяг навчальної програми становить 240 кредитів ЄКТС, в т.ч.: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 26 кредитів, цикл природничо-наукової підготовки – 49 кредитів, цикл професійно-орієнтованої (професійної та практичної) підготовки – 142,5 кредитів, практики – 22,5 кредитів.

### Ключові результати навчання:

#### 1. Знання з предметної області

– знання основ загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для розширення методологічних знань, наукового світогляду, правової й інформаційної компетентності та розв'язання організаційно-педагогічних завдань;

– знання змісту дисциплін психолого-педагогічного циклу, фахової методики навчання технологій і методики організації виховної роботи;

– знання шляхів організації освітнього процесу в базовій загальноосвітній школі, змісту та структури типових навчальних програм і підручників, формування й управління колективами учнів різних вікових груп, вимог до захисту здоров'я школярів;

– знання сучасних вимог до оснащення шкільних приміщень, обладнання кабінетів, навчально-виробничих майстерень та допоміжних приміщень;

– знання традиційних і сучасних форм, методів і прийомів навчання технологій та їх дидактичні можливості; основних напрямів і перспектив оновлення та розвитку національної освіти і педагогічної науки; способів пошуку, систематизації, узагальнення та використання інформації, проведення науково-дослідницької та методичної роботи за фахом, підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів;

– знання форм і методів контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів;

– знання методів організації виховної роботи, вивчення індивідуальних особливостей школярів, організації та згуртування учнівського колективу, підвищення рівня культури праці;

– знання історії українського народу, основних здобутків національної та зарубіжної культури, історії та сучасних тенденцій розвитку філософської думки, основ політології і

правознавство, економіки та ін. соціально-гуманітарних дисциплін, включаючи іноземну мову.

## **2. Практичні уміння і навички:**

– здатність забезпечувати своєчасну та якісну підготовку шкільних майстерень і робочих місць до занять з трудового навчання, технічно правильну експлуатацію навчально-технологічного і мультимедійного обладнання, налагодження пристроїв та інструментів, дотримання учнями вимог і норм санітарної гігієни та безпечної праці;

– здатність організовувати системний і цілісний навчально-виховний процес; створювати педагогічні умови до запровадження компетентнісного й особистісно орієнтованих підходів в освітньому процесі; розробляти сучасні науково-методичні комплекси, використовувати різнорівневі бази даних тощо;

– здатність формувати і розвивати в учнів практичні вміння виконувати проектування та конструювання виробів, практичні дії (трудова операції) з різними конструктивними матеріалами, розв'язувати завдання творчого продуктивного характеру;

– здатність цілеспрямовано готувати школярів до засвоєння надбань національної культурної спадщини та трудових традицій, враховуючи особливості дитячого сприймання та рівень сформованості їхніх умінь і навичок; стимулювати інтерес учнів до творчої художньо-прикладної та проектно-технологічної діяльності, новітньої техніки і технологій тощо;

– здатність використовувати традиційні й інноваційні методи контролю й оцінювання теоретичних знань й практичних умінь школярів;

– здатність формувати в учнів національну самосвідомість і патріотизм; забезпечувати духовний та естетичний розвиток, орієнтацію на загальнолюдські і національні цінності, реалізуючи завдання морального, трудового, естетичного, правового, екологічного, економічного виховання;

– здатність виявляти індивідуальні властивості й особливості школярів, організовувати інклюзивну освіту та проводити індивідуальну роботу з учнями, розвивати їхні здібності; закладати основи гуманного ставлення до людей і природи, впливати на формування гармонійних відносин у процесі спільної трудової діяльності; організовувати ефективну роботу з батьками учнів;

– здатність аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; систематично підвищувати свою фахову майстерність і кваліфікаційний рівень; застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору та використання інформації; орієнтуватись у спеціальній літературі та періодиці за профілем.

### **Професійні профілі випускників:**

Об'єктом діяльності бакалавра за освітньо-професійним напрямом «Технологічна освіта» є викладання шкільних предметів «Трудове навчання» та «Креслення» відповідно до діючих навчальних програм та вимог освітньої галузі «Технології» Державного стандарту базової і повної середньої освіти. Бакалавр технологічної освіти може працювати у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

### **Доступ до подальшого навчання:**

Бакалавр за спеціальністю «Середня освіта (трудове навчання та технології)» може продовжити навчання в університеті на другому циклі вищої освіти (рівень – спеціаліст, магістр) за спеціальностями «Середня освіта (трудове навчання та технології)» для здобуття кваліфікації «Вчитель технологій, профільного навчання і креслення. Вчитель інформатики» або «Середня освіта (трудове навчання та технології)» для здобуття кваліфікації «Викладач загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій».

### **Положення про екзамен, оцінювання і оцінки:**

Положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-трансферній системі організації навчального процесу.

### **Вимоги до випуску:**

Завершена навчальна програма обсягом 240 кредитів ЄКТС та успішне складання атестаційного екзамену або захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

**Форма навчання:**

Денна, заочна

**Директор програми:**

Доктор педагогічних наук, професор Оршанський Л.В.