

Спеціальність 013 Початкова освіта

Кваліфікація, що присвоюється:

Вчитель початкової школи

Рівень кваліфікації:

Перший (бакалаврський)

Спеціальні вимоги до зарахування:

Немає, зарахування проводиться за загальними умовами вступу.

Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

Немає

Профіль програми:

Студенти набувають загальних і професійних компетентностей в галузі педагогічної освіти, що сприяють формуванню особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі педагогічної освіти.

Акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів початкової школи.

Особливістю програми є інтеграція гуманітарної, соціально-економічної та професійно-практичної підготовки; необхідність проходження педагогічної практики. Студенти мають можливість поглиблено вивчати англійську мову або інформатику, або образотворче мистецтво, або хореографію.

Загальний обсяг навчальної програми – 240 кредитів ЄКТС, в т. ч. модулі нормативного блоку – 164 кредити, варіативного – 76 кредитів.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

Студенти отримують ґрунтовні знання з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, природничо-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін, викладання яких зорієнтоване на можливість практичного застосування отриманих теоретичних знань, зокрема:

- Основні категорії педагогіки національної школи, закономірності і принципи навчання, шляхи формування змісту освіти, системи освіти в Україні; форми, методи, прийоми і засоби навчання; методи наукових досліджень у педагогіці; система цінностей національного виховання учнів початкової школи.
- Зміст, динаміка, закономірності, чинники, механізми психічного розвитку і особливості залежно від віку, основи психології навчання, психологічні умови оптимізації педагогічного процесу.
- Сучасні класифікації педагогічних технологій, основи педагогічної майстерності та інноваційні підходи до їх застосування в освітньо-виховному процесі початкової школи.
- Основні теоретичні положення, пов'язані з поняттями розділів сучасної української мови: фонетики, фонології, орфоепії, графіки й орфографії, лексикології, фразеології, лексикографії, морфеміки і словотвору, граматики, морфології, синтаксису простого та складного речення.
- Основні теоретичні положення, пов'язані з поняттям натурального числа, величинами та найпростішими геометричними фігурами; поняття змінної і функціональної залежності між величинами; кількісні співвідношення та просторові форми.
- Зміст чинних програм та підручників навчальних дисциплін початкової школи, особливості застосування форм, методів, прийомів та засобів навчання з фахових методик: української мови, математики, природознавства, образотворчого мистецтва, трудового навчання.

2. Практичні уміння і навички:

- Здійснювати управління (спрямування) процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня початкової школи.
- Виявляти стан і можливості поліпшення освітнього середовища початкової школи; визначати індивідуальні особливості молодших школярів.
- Забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.
- Розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних педагогічних технологій.
- Застосовувати сучасні форми, методи, прийоми та засоби навчання учнів початкових класів української мови, математики, природознавства, трудового навчання, образотворчого навчання.
- Вивчати, узагальнювати та впроваджувати педагогічний досвід учителів початкової школи в освітньо-виховний процес.
- Використовувати спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення на уроках у початкових класах.
- Здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.
- Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.

Професійні профілі випускників:

Бакалавр може займати посаду вчителя початкової школи.

Доступ до подальшого навчання:

Бакалавр може продовжити навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК

Положення про екзамени, оцінювання і оцінки:

Положення про оцінювання знань у кредитно-модульній системі організації навчального процесу.

Вимоги до випуску:

Завершена навчальна програма обсягом 240 кредитів та успішно здано тестовий державний іспит з педагогіки, вікової психології та комплексний державний іспит з фахових методик.

Форма навчання:

Денна, заочна

Директор програми:

Кандидат філософських наук, доцент, декан факультету початкової та мистецької освіти Іван Михайлович Кутняк.