

## Спеціальність 231 «Соціальна робота»

### **Кваліфікація, що присвоюється:**

Соціальний працівник

### **Рівень кваліфікації:**

Бакалавр

### **Спеціальні вимоги до зарахування:**

немає, зарахування проводиться за загальними умовами вступу.

### **Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):**

немає

### **Профіль програми:**

Студенти отримують знання з фундаментальних, психолого-педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення навчальних, методичних та організаційних завдань у галузі соціальної роботи в освітніх, культурних, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного й муніципального управління у справах сім'ї та молоді; отримують досконалі знання з теорії і практики соціальної роботи з дітьми, молоддю, сім'ями у різних сферах діяльності; знання ділової української мови та іноземної мови професійного спрямування в межах освітньої програми.

Загальний обсяг навчальної програми – 240 кредитів ЄКТС, в т. ч. модулі соціально-гуманітарного блоку — 25 кредитів, модулі фундаментальної, природничо-наукової, та загальноекономічної підготовки — 34 кредити, модулі професійної та практичної підготовки — 181 кредитів. Модулі нормативного блоку складають 178 кредитів, варіативного – 62 кредити.

### **Ключові результати навчання:**

#### **1. Знання з предметної області:**

- основні категорії, функції, принципи та методи соціальної та соціально-педагогічної роботи;
- загальна стратегія соціальної політики та соціально-педагогічної роботи в Україні;
- наявні соціальні проблеми у сучасному макро- та мікро соціумі, категорії клієнтів;
- нормативно-правова база діяльності соціального працівника;
- загальні принципи діяльності соціального працівника у нових соціокультурних та економічних умовах;
- основні концепції соціальної та соціально-педагогічної роботи;
- особливості таких соціально-педагогічних процесів, як соціалізація, десоціалізація та ресоціалізація, адаптація, реабілітація, профілактика, корекція, перевиховання;
- особливості соціалізації особистості в різних мікросоціумах;
- виховні можливості різних соціальних інститутів;
- зміст і напрями соціальної роботи з різними віковими і соціальними категоріями населення;

- методи діяльності соціального працівника в закладах освіти та спеціалізованих соціальних службах;
- вплив різних чинників на процес соціалізації дітей, підлітків та молоді;
- принципи та методи попередження негативного впливу факторів соціального середовища на особистість;
- сутність соціальних технологій, їх види;
- механізми технологічно організованої соціальної роботи;
- досвід та інновації у соціальній роботі;
- технології соціальної роботи з різновіковими групами населення і категоріями клієнтів у різних сферах діяльності соціального працівника
- зарубіжний досвід соціальної роботи;
- етичні засади соціальної роботи.

## **2. Практичні уміння і навички:**

- вільно володіти теоретичними поняттями теорії соціальної роботи;
- грамотно користуватися професійною лексикою.
- застосовувати базові знання із соціальної роботи у плануванні професійної діяльності, при виборі ефективних форм і методів практичної роботи з різними групами клієнтів;
- аналізувати тенденції соціальної політики та соціальної роботи в сучасних умовах;
- аналізувати наявні соціальні проблеми у сучасному макро- та мікросоціумі, визначати причини їх виникнення та прогнозувати шляхи подолання;
- виявляти та доцільно використовувати педагогічні можливості соціальних чинників, які впливають на людину на різних вікових етапах її розвитку;
- аналізувати, розкривати сутність понять, явищ, процесів діяльності соціального працівника, пояснювати їх;
- аналізувати соціально-психологічні та соціально-педагогічні механізми соціалізації особистості;
- визначати специфічні особливості практичної роботи у сферах діяльності фахівців соціальної роботи (заклади охорони здоров'я, соціального забезпечення, правоохоронні заклади і т. ін.);
- аналізувати вплив різних чинників на процес соціалізації особистості на різних вікових етапах її розвитку;
- планувати й організовувати соціальну роботу з різними групами клієнтів;
- володіти діагностичним, корекційним інструментарієм соціальної роботи;
- диференціювати зміст діяльності відповідно до різних об'єктів, суб'єктів та напрямів соціальної роботи;
- на підставі отриманих діагностичних даних прогнозувати цілі власної діяльності та обирати найбільш доцільні форми, методи та технології роботи з різними категоріями клієнтів;
- моделювати соціальні процеси;
- здійснювати соціальний патронаж, профілактику та підтримку суб'єктів соціальної роботи;

- визначати «проблемне поле» клієнта та розробляти «дерево цілей» у роботі з конкретним клієнтом;
- характеризувати зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на процес соціальної адаптації, соціалізації, ресоціалізації клієнтів соціальної роботи;
- орієнтуватися в соціальних ситуаціях, правильно визначати особистісні риси й емоційні стани інших людей і на цій основі вибрати адекватні способи взаємодії з ними;
- визначати оптимальну технологію взаємодії з клієнтом (групою), здійснювати добір методів, прийомів, засобів і форм роботи;
- обирати найбільш виправдані моделі взаємодії соціального працівника з різними категоріями клієнтів;
- здійснювати активізацію клієнта, спрямовану на подолання його власних проблем, в рамках концепції «допомога для самопомогі»;
- організовувати соціальну роботу (у загальноосвітній школі, виправному закладі, соціальному гуртожитку, реабілітаційному центрі тощо);
- здійснювати взаємодію суб'єктів соціальної роботи, уміти працювати у команді, поширювати партнерську взаємодію, підвищувати фаховий рівень;
- дотримуватись етичних засад у соціальній роботі;
- налагоджувати комунікативну взаємодію, володіти способами зацікавлення, утримання уваги, переконання слухачів, навичками спілкування у полікультурному, політичному і багатоконфесійному суспільстві.

### **Професійні профілі випускників:**

Бакалавр соціальної роботи може займати такі посади:

- соціальний працівник у соціальних службах для сім'ї, дітей та молоді;
- соціальний працівник (педагог) по роботі з дітьми і молоддю у навчальних закладах (загальноосвітніх школах, ПТУ, школах-інтернатах);
- соціальний працівник у системі соціального захисту населення;
- соціальний координатор при сільських радах;
- соціальний працівник - консультант на телефоні довіри;
- соціальний працівник служби зайнятості;
- науковий співробітник у галузі соціальної роботи в науково-дослідних установах;
- соціальний працівник при сільських радах;
- працівник управління праці та соціального захисту населення;
- соціальний працівник територіального центру;
- менеджер соціальної роботи;
- керівник спеціалізованої соціальної служби (реабілітаційний центр для дітей-інвалідів; кризові стаціонари для дітей, позбавлених батьківської опіки; мобільний центр соціальної роботи; мобільний інформаційний центр; методичний ресурсний центр соціальної роботи; тренінговий центр, патронажна служба; гувернерська служба);
- соціальний працівник/педагог у притулку для неповнолітніх.

**Доступ до подальшого навчання:**

Бакалавр може продовжити навчання в магістратурі університету за спеціальністю «Соціальна робота».

**Положення про екзамени, оцінювання і оцінки:**

Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Стобальна шкала оцінювання з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

**Вимоги до випуску:**

Завершена навчальна програма обсягом 240 кредитів та успішно складений атестаційний екзамен.

**Форма навчання:**

Денна, заочна

**Директор програми:**

Кандидат педагогічних наук, професор Логвиненко Т.О.