

Спеціальність 053 «Психологія»

Кваліфікація, що присвоюється:

«Магістр психології. Викладач психологічних дисциплін»

Рівень кваліфікації:

Магістр

Спеціальні вимоги до зарахування:

Немає, зарахування проводиться на загальних умовах вступу

Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

Немає

Нормативний термін навчання: 1,5 року (денна/заочна форма)

Профіль програми:

студенти отримують необхідні знання в галузі психології та інших суміжних дисциплін. Під час навчання відбувається засвоєння базових засад психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини. Майбутні фахівці вивчають методи та методики дослідження особистості та групи, вчать застосовувати різні процедури опрацювання та аналізу зібраних емпіричних даних, зокрема за допомогою методів математичної статистики. Окрему увагу приділено розвитку у студентів необхідних професійних навичок для ефективного психологічного консультування інших людей. Психологи також оволодівають основними принципами складання психокорекційних програм та здійснення психокорекційної допомоги.

Фахівці зі спеціальності «Психологія» можуть виконувати науково-дослідницьку, освітню, психодіагностичну, консультативну та психокорекційну роботу в закладах освіти. Також психологи розробляють рекомендації та впроваджують психогігієнічні заходи для покращення умов навчання, виховання. Випускники психологи готуються до роботи в системі освіти.

Психолог (магістр), здобувши спеціальні уміння та знання, призначений для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у таких видах діяльності, як: дослідження та розробка в галузі гуманітарних та суспільних наук, освіта (вища, навчання дорослих), охорона здоров'я та соціальна допомога, діяльність у сфері спорту, індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я. Завдання діяльності, які вирішує магістр, допускають виконання діяльності зі складним алгоритмом, що містить процедуру прийняття рішень.

Загальний обсяг навчальної програми – 90 кредитів ЄКТС, в т.ч.: гуманітарна та соціальної економічна підготовка – 19 кредитів, професійна та практична підготовка – 68 кредитів, та 3 кредити – підготовка і захист магістерської роботи. Модулі нормативного блоку складають 67 кредитів, варіативного – 23 кредити.

Ключові результати навчання

1. Знання з предметної області:

- специфічні особливості професії психолога, основні напрямки розвитку сучасної психологічної науки, методи самостійного засвоєння психологічних знань;
- нові технології та інновації у всіх сферах професійної діяльності;
- основи психодіагностики, психокорекції та реабілітації окремих осіб, соціальних груп, а також методи виховання та самовиховання;
- методи викладання у вищій школі, принципи навчання та виховання, методики викладання психології;
- розробка навчально-методичної документації;
- уявлення про систему моделей, вмінь та технологій ефективного мислення, дій та діяльності; про особливості структурування унікального життєвого досвіду особистості;
- заходи по наданню психологічної допомоги та підтримки різним категоріям населення;
- психологічне консультування з міжособистісних проблем та з особистісних питань;
- методи психологічного аналізу впливу мікро- і макросередовища на особистість з метою уникнення та запобігання кризових станів;
- адаптація і реадаптація людини у соціумі;
- психотехніки вияву та розвитку креативного потенціалу особистості;
- аналіз соціально-психологічних механізмів регуляції поведінки людини у масових комунікаціях.

2. Практичні уміння та навички:

- забезпечувати організацію та приймати участь в управлінні науково-дослідницькою діяльністю;
- оцінювати наукові факти у відповідності до мети дослідження;
- розробляти задачі досліджень у відповідності з поставленими (висунутими) гіпотезами;
- підбирати адекватний методичний інструментарій, проводити його адаптацію щодо обраної мети досліджень;
- забезпечувати комплексність, цілісність та системність використання психологічних методів, як кількісних, так і якісних;
- впроваджувати результати наукових розробок у сфери практичної діяльності;
- складати у відповідності з методичними вимогами програми курсів, плани семінарських і практичних занять;
- здійснювати розробку методичних вказівок, контрольних завдань щодо організації самостійної роботи студентів;
- впроваджувати власні науково-методичні підходи забезпечення виховного процесу із студентською молоддю;
- розробляти тексти лекцій, володіти ораторським мистецтвом, ефективними психологічними засобами впливу на аудиторію;
- забезпечувати проведення навчальних та виробничих видів практик;

- постійно підвищувати науковий рівень підготовки (проведення науково-дослідницької роботи, участь в роботі наукових конференцій, з'їздів, підготовка наукових публікацій);
- удосконалювати викладацьку майстерність, систематично підвищувати рівень науково-методичної кваліфікації;
- організовувати науково-методичну роботу студентів;
- керувати курсовими та дипломними роботами, науковими гуртками студентського наукового товариства;
- проводити профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів і студентів.
- застосовувати кількісні і якісні, індивідуальні і групові методи психодіагностики у відповідності з поставленою метою (психологічною практикою);
- забезпечувати перехід від діагностичної до консультативної роботи з урахуванням особливостей клієнта;
- організовувати проведення психодіагностичних досліджень у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу;
- розробляти методологічні підходи та методичне забезпечення проведення психологічної експертизи:
- надавати консультативну допомогу керівникам з питань психології управління;
- планувати та забезпечувати роботу щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в організаціях;
- виявляти реальні чинники соціальних конфліктів;
- здійснювати психологічне консультування виборних та владних структур різних рівнів;
- розробляти психологічні рекомендації щодо управління соціальними конфліктами, ефективності різних видів та форм політичної діяльності.
- здійснювати психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях.
- забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню;
- розробляти методичні рекомендації пропаганди здорового способу життя.

Професійні профілі випускників:

Магістр може займати такі посади:

- психолог у закладах освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні і спеціалізовані школи, вищі навчальні заклади);
- психолог в наукових інститутах, на промислових підприємствах та в малому бізнесі, у Збройних силах України та інших силових структурах, в органах влади, в організаціях, які займаються виробництвом і реалізацією послуг;
- профконсультант;
- спеціаліст із надання допомоги неблагополучним сім'ям;
- консультант медико-психолого-педагогічної комісії;
- консультанта із суспільно-політичних питань;
- наукового співробітника;
- психолога методиста;

- викладача психології у вищих навчальних закладах;
- керівник навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату тощо);
- директор кабінету (методичного, навчально-методичного).

Доступ до подальшого навчання

Магістр за спеціальністю «Психологія» на конкурсних засадах може продовжити навчання в аспірантурі за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Положення про екзамени, оцінювання та оцінки

Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту»). Стобальна шкала оцінювання з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Вимоги до випуску

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів та успішно захищена магістерська робота.

Форма навчання

Денна, заочна

Завідувач кафедри

доктор філософських наук, професор Скотна Н.В.