

## Спеціальність 231 «Соціальна робота»

### Кваліфікація, що присвоюється:

Викладач соціальної роботи

### Рівень кваліфікації:

Магістр

### Спеціальні вимоги до зарахування:

немає, зарахування проводиться за загальними умовами вступу.

### Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

немає

### Нормативний термін навчання: 1,5 року (денна/заочна форма)

### Профіль програми:

Студенти отримують знання з дисциплін циклів гуманітарної, соціально-економічної та професійно-практичної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення соціальних проблем, технологічних завдань, в основному, діагностичного, прогностичного, організаційного, комунікативного напрямів; отримують досконалі знання з дисциплін у межах освітньої програми. Сферою діяльності є заклади вищої освіти різних рівнів акредитації, загальноосвітні навчальні заклади, соціальні служби для сім'ї, дітей та молоді, спеціалізовані соціальні служби різного відомчого підпорядкування; установи, що спеціалізуються на реабілітаційній роботі; установи мікрорайону, консультативні служби, служби у справах дітей, притулки, центри дозвілля, творчості дітей, дитячі та юнацькі громадські об'єднання, заклади літнього відпочинку та оздоровлення дітей, професійно-технічні навчальні заклади, виправно-виховні колонії для неповнолітніх, дружні клініки для молоді, територіальні центри по роботі з населенням, благодійні фонди, приватні соціальні служби, відділення Міжнародних організацій та ін.

Загальний обсяг навчальної програми – 90 кредитів ЄКТС, в т. ч. модулі соціально-гуманітарного блоку – 13 кредитів, модулі професійної та практичної підготовки – 77 кредитів. Модулі нормативного блоку складають 78 кредитів, варіативного – 12 кредитів.

### Ключові результати навчання:

#### 1.Знання з предметної області:

- Основні напрями реформування вищої освіти та науки у ХХІ столітті
- Вищий навчальний заклад – один із провідних факторів соціалізації особистості студента як фахівця
- Адаптація студента до навчання у вищій школі, її види та умови ефективності
- Типологічні особливості сучасних студентів
- Викладач вищого навчального закладу як організатор навчально-виховного процесу
- Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу
- Організація виховної роботи у вищому навчальному закладі.
- Діяльність куратора студентської академічної групи
- Законодавче регулювання вищої освіти в Україні

- Структура та стандарти вищої освіти
- Система вищої освіти
- Правові засади управління вищим навчальним закладом.
- Організація навчально-виховного процесу.
- Правовий статус учасників навчально-виховного процесу.
- Сучасні вимоги до соціальних досліджень
- Види теоретичних методів дослідження та їхня характеристика
- Нові нормативні документи щодо організації роботи з різними категоріями клієнтів
- Зміст та напрями соціальної діяльності в сучасних умовах
- Особливості діяльності спеціалізованих служб в умовах територіальної громади
- Спільна робота соціального працівника та громади з різними категоріями дітей і молоді
- Компетентність соціального працівника
- Інноваційні технології в практиці соціальної роботи
- Основи соціальної роботи з спеціальними групами клієнтів
- Соціальна робота в сфері зайнятості
- Організація роботи з особами без визначеного місця проживання
- Соціальний захист інтересів жінок, що зазнали насилля в сім'ї
- Організація соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми»
- Організація роботи з людьми суїцидальної поведінки
- Організація соціального супроводу особам, що повернулися з місць позбавлення волі
- Концептуальні та методологічні підходи до організації навчання майбутніх соціальних працівників у системі вищого навчального закладу
- Загальна характеристика форм і методів навчання у вищій школі
- Методика організації самостійної роботи студентів у ході вивчення соціальних дисциплін
- Системи вищої освіти провідних країн світу
- Стан , проблеми та тенденції змін сучасної вищої освіти
- Система вищої освіти України та особливості її модернізації в рамках Болонського процесу
- Концептуальні засади медіаосвіти соціальних працівників
- Методи і технології роботи реабілітаційних центрів
- Проблеми та особливості діяльності реабілітаційних центрів в Україні
- Особливості конструювання та підготовки тренінгу
- Менеджмент волонтерської діяльності
- Особливості роботи з обдарованими дітьми
- Організація науково-дослідницької діяльності студентів як складова професійної підготовки
- Методика організації соціально-педагогічного дослідження.

## **2. Практичні уміння і навички:**

- використовувати знання сучасних проблем науки, освіти, суспільства при вирішенні освітніх та професійних завдань;

- навички, що сприяють професійного росту, оволодінню новим змістом і методами професійної діяльності на основі самоосвіти та використання інформаційних технологій
- навички, що сприяють ефективній самоорганізації власної професійної і освітньої діяльності;
- формувати інформаційно-ресурсну базу для вирішення професійних завдань;
- аналізувати теоретичні підходи, комунікаційні та практичні моделі соціальної роботи;
- здатність та готовність до ефективної комунікації у професійному середовищі, у взаємодії з клієнтами;
- організувати та вести самостійну науково-дослідницьку роботу з проблем соціальної роботи;
- представляти результати науково-дослідницьких та практичних робіт у відповідності з діючими вимогами;
- комплексно використовувати знання в галузі теорії і практики соціальної роботи;
- враховувати та попереджувати ризики у професійній діяльності;
- організувати та стимулювати успішну діяльність своєї організації (закладу);
- будувати професійну діяльність на технологічній основі;
- забезпечувати безпечні умови професійної діяльності;
- застосовувати нормативні положення для розв'язання професійних завдань;
- використовувати концепції, основні напрями і елементи законодавства щодо сфери інтелектуальної власності;
- організувати та проводити експертний аналіз у діяльності соціального працівника;
- підбирати та застосовувати методи діагностики для виявлення проблем і потреб сім'ї, дітей та молоді; оцінювання стану соціальних явищ та процесів;
- навички здійснення різних видів професійної діяльності за місцем проживання дітей і молоді;
- проектувати технології та підбирати методи роботи відповідно до конкретного соціального випадку;
- знаходити і використовувати ресурси у наданні соціальної допомоги сім'ї, дітям, молоді;
- залучати та керувати діяльністю волонтерів при наданні допомоги різним категоріям населення;
- використовувати ефективні технології і методики реабілітації осіб з обмеженими можливостями;
- здійснювати підтримку та використовувати ефективні методики роботи з обдарованими дітьми;
- використовувати ефективні технології і методики роботи з дітьми-сиротами;

- здійснювати соціально-педагогічну роботу щодо формування здорового способу життя клієнтів.

### **Професійні профілі випускників:**

Магістр соціальної роботи може займати такі посади:

- викладач вищого навчального закладу різних рівнів акредитації;
- викладач із соціальної роботи;
- асистент викладача із соціальної роботи;
- науковий співробітник у галузі соціальної роботи у науково-дослідних установах;
- соціальний працівник (педагог) у соціальних службах для сім'ї, дітей та молоді;
- соціальний працівник (педагог) по роботі з дітьми і молоддю у навчальних закладах;
- соціальний працівник у системі соціального захисту населення;
- соціальний координатор при сільських радах;
- соціальний працівник - консультант на телефоні довіри;
- соціальний працівник служби зайнятості;
- соціальний працівник при сільських радах;
- працівник управління праці та соціального захисту населення;
- соціальний працівник територіального центру;
- менеджер соціальної роботи;
- керівник спеціалізованої соціальної служби;
- соціальний працівник (педагог) у притулку для неповнолітніх.

### **Доступ до подальшого навчання:**

Магістр може продовжити навчання в аспірантурі університету за спеціальністю «Соціальна робота».

### **Положення про екзамени, оцінювання і оцінки:**

Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Стобальна шкала оцінювання з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### **Вимоги до випуску:**

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів та успішно захищена магістерська кваліфікаційна робота.

### **Форма навчання:**

Денна, заочна

### **Директор програми:**

Кандидат педагогічних наук, професор Логвиненко Т.О.