

2017 / 2018 навчальний рік
Соціально-гуманітарний факультет
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

012 Дошкільна освіта
шифр і назва напрямку підготовки (спеціальності)

Цикл загальної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	III	6	Вікова фізіологія та гігієна	<p>Кредити ЄКТС – 3 Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Основа для вивчення – «Основи анатомії та фізіології нервової системи», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Основи психокорекції», «Психологія девіантної поведінки», «Основи психотерапії», «Основи охорони праці».</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Онтогенез як життєвий шлях індивідуума. Закономірності росту і розвитку людини. Вікові анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Гігієна опорно-рухового апарату школярів. Вікові анатомо-фізіологічні особливості системи крові. Поняття про імунітет та його роль для здоров'я людини. Морфо-фізіологічні особливості будови і функції серцево-судинної системи. Гігієна серцево-судинної системи. Вікові анатомо-фізіологічні особливості будови і функції органів дихання. Гігієна дихальної системи. Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей і підлітків. Гігієна органів травлення. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Гігієнічні основи харчування дітей і підлітків. Вікові анатомо-фізіологічні особливості органів виділення у дітей і підлітків. Будова і функції шкіри. Невідкладна допомога при її пошкодженнях. Гігієна сечовидільної системи. Залози внутрішньої секреції, статеве дозрівання. Вікові анатомо-фізіологічні особливості будови та функції нервової системи. Вища нервова діяльність. Становлення в процесі розвитку дитини. Вікові анатомо-фізіологічні та гігієнічні особливості аналізаторів. Взаємодія сенсорних систем між собою. Гігієна дітей дошкільного віку. Гігієна середовища дошкільного</p>	Анатомії, фізіології та валеології

			<p>закладу. Гігієнічні принципи планування та благоустрою дитячих установ. Місце розміщення дитячих установ у містах, сільській місцевості. Склад і нормативи площі приміщень, принцип групової ізоляції в будівлі та земельній ділянці. Розміри та складові елементи земельної ділянки та вимоги до спортивних площадок. Обладнання дитячого закладу. Гігієнічні вимоги до обладнання групової кімнати, спальні, роздягальні, туалетних кімнат. Система профілактичних і соціальних заходів для збереження та зміцнення здоров'я дітей. Гігієнічне виховання дітей та санітарно-просвітницька робота в дитячому закладі.</p> <p><i>Викладач : доцент, канд. пед. наук Волошин О.Р.</i></p>	
2	III	6	<p>Основи екології</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік.</p> <p>Основа для вивчення: основи природознавства;</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Сучасна екологія - міждисциплінарна галузь знань. Розвиток екології та її сучасні особливості. Структура сучасної екології. Об'єкти та завдання екології. Системний підхід у науці та екології. Значення екології. Основи аутекології. Екологічні фактори. Поняття середовища. Екологічні фактори. Механізми дії екологічних факторів на живі організми та закономірності пристосування.. Основи популяційної екології. Поняття популяції. Територіальні закономірності популяцій. Внутрішньопопуляційна структура. Динаміка популяцій..Основи синекології та екосистемології. Екосистем ний рівень організації живого. Поняття екосистеми. Структура екосистеми. Функціональні характеристики. Основні риси екосистеми. Класифікація та різноманітність екосистем. Екосистемний підхід. Вчення про біосферу та ноосферу. Розвиток поняття та вчення про біосферу. Біосфера у розумінні В.Вернадського. Біосфера у розумінні сучасних вчених. Структура та склад біосфери. Ноосфера. Антропогенна деградація біосфери. Науково-технічний прогрес та проблеми природного довкілля. Забруднення біосфери. Зміни глобальних біосферних процесів. Екологічні проблеми України та перспективи їх подолання. Першопричини екологічних проблем України. Екологічні проблеми абіотичних компонентів: атмосферного повітря, надр, водних ресурсів, земель і ґрунтів. Біологічне та ландшафтне різноманіття, охорона лісів, біобезпека. Надзвичайні ситуацій та проблема відходів. Екологічні проблеми галузей людської діяльності. Екологічні проблеми промислового комплексу. Екологічні проблеми агропромислового комплексу. Екологічні проблеми транспорту. Екологічні проблеми урбанізації та комунальної сфери. Екологічні проблеми військової діяльності. Екологічні проблеми рекреації. Основи економіки природокористування. Проблеми збалансованого природокористування, екологічної політики та природоохоронного управління.</p> <p>Викладач: доцент, к.с.-г.н.. Скробач Т.Б.</p>	Кафедра екології та географії

3	III	6	Охорона праці та цивільний захист	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Безпека життєдіяльності». Зміст дисципліни: Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Основи цивільного захисту в Україні. Правові засади цивільного захисту населення та територій. Надзвичайні ситуації природного характеру. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Надзвичайні ситуації соціального характеру. Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Захист населення та територій в умовах надзвичайних ситуацій. Моніторинг та прогнозування надзвичайних ситуацій. Викладач: канд. пед. наук, доцент Гуцак Ж.М.</p>	Машинознавства
4	III	6	Сімейне право	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: правознавство; політологія; Зміст навчальної дисципліни: загальні засади правового регулювання сімейних відносин, поняття шлюбу; припинення шлюбу, недійсність шлюбу; особисті немайнові правовідносини подружжя; режим окремого проживання; правовий режим майна подружжя; майнові правовідносини батьків та дітей; зобов'язання подружжя по утриманню; визначення походження дітей; особисті немайнові правовідносини батьків та дітей; усиновлення; опіка і піклування; договір патронату та інші форми влаштування дітей позбавлених батьківського піклування Викладач: доц. к. юридич. н. Копельців-Левицька Є.Д.</p>	Правознавства, соціології та політології
5	III	6	Україна в Європі і світі	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зовнішньополітична діяльність і дипломатія Української держави від моменту проголошення незалежності до сьогодення. Зміст дисципліни: Вступ до курсу “Україна в Європі і світі”. Предмет і завдання. Становлення незалежної України як суб'єкта міжнародних відносин. Формування зовнішньої політики і міжнародне визнання незалежності України. Міжнародна політика України після розпаду СРСР. Створення СНД. Україна в системі економічно-фінансових організацій СНД. Взаємовідносини України з Російською Федерацією: проблеми та здобутки. Створення Організації Об'єднаних Націй та участь України в її роботі від часу заснування по сьогоднішній день. Відносини України з Євросоюзом, перспективні шляхи співпраці. Розвиток відносин України з НАТО. Взаємовідносини України з країнами Центрально-Східної</p>	Всесвітньої історії

				Європи. Етапи налагодження зовнішньополітичних контактів України з державами Західної Європи. Близькосхідний та Азійський вектори зовнішньої політики України. Формування міждержавних дипломатичних зв'язків України із Сполученими Штатами Америки і Канадою. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М.	
6	IV	7	Економіка освіти	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: організаційно-економічний механізм функціонування системи освіти. Зміст дисципліни: Освіта як предмет економічного дослідження. Ринок освітніх послуг. Держава та освіта. Фінансування системи освіти. Навчальний заклад як суб'єкт господарювання. Фінансово-господарська діяльність навчальних закладів. Викладач: к.е.н., доц. кафедри теоретичної та прикладної економіки Пурій Г.М.	Теоретичної та прикладної економіки
7	IV	7	Культура ХХ ст	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія світової та вітчизняної культури. Зміст дисципліни: Соціальні та культурно-історичні характеристики ХХ століття. Модерн і постмодерн як дві інтелектуально-культурні парадигми ХХ століття. ХХ століття у світлі культур філософської думки. Смысл, місце та роль феноменів науки та техніки у культурі ХХ століття. Осмислення суті мистецтва у ХХ столітті та основні тенденції і напрямки. ХХ століття як суспільство швидких змін. Викладач: професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
8	IV	7	Педагогічна етика	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: моральні засади педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: Педагогічна етика: предмет і специфіка. Загальні засади педагогічної етики. Моральна свідомість особистості педагога. Моральні аспекти взаємовідносин у «просторі освіти». Моральна культура спілкування: специфіка і типологія. Актуальні моральні проблеми педагогіки в сучасному суспільстві. Викладач: професор кафедри філософії, кандидат філософських наук Здоровенко В.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
9	IV	7	Трудове право	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія України, правознавство. Зміст дисципліни: Предмет, функції і метод правового регулювання трудового права України; Трудові правовідносини; Колективні трудові договори і угоди; Трудовий договір; Правове регулювання робочого часу; Правове регулювання часу відпочинку; Правове регулювання оплати праці; Внутрішній трудовий розпорядок; Дисциплінарна та матеріальна відповідальність працівників; Трудові спори. Викладач: доц. к.юридич.н. Дмитришин Ю.Л., доц. к.юридич.н.	Правознавства, соціології та політології

				Копельців-Левицька Є.Д.	
10	IV	7	Історія мистецтв	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: мистецтво. Зміст дисципліни: Первісне мистецтво, його синкретичний характер, основні здобутки. Мистецтво Древнього Сходу. Античне мистецтво. Візантійське мистецтво. Мистецтво Західноєвропейського середньовіччя. Мистецтво Відродження. Особливості мистецтва бароко та класицизму. Мистецтво епохи Просвітництва. Мистецтво ХІХ ст. Мистецтво ХХ ст. Викладач: професор кафедри філософії, кандидат філософських наук Здоровенко В.В., доцент, кандидат філософських наук, Янко Ж.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
11	IV	7	Історія української діаспори	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”. Зміст дисципліни: сутність суспільного феномену «українська діаспора». Причини еміграції українців за кордон. Три хвили масового переселенського руху. Типологія основних діаспорних поселень. Структура української еміграції. Розселення українців на американському континенті. Демографічна ситуація, чисельність української діаспори в США, Канаді, Аргентині, Бразилії, Венесуелі, Уругваї, Парагваї, Кубі та Мексиці. Участь українців у політичному, суспільно-громадському, культурно-релігійному житті країн континенту. Джерела та етапи розвитку української діаспори в Західній Європі. Історія української діаспори в Центральній та Східній Європі. Українська присутність в Азії та Африці. Характерні особливості формування української діаспори в пострадянських державах. Основні складові сучасної політики української держави щодо діаспори. Перспективи співробітництва і зв’язки з українцями зарубіжжя. Викладач: доц., к.і.н. Попп Р.П.	Нової та новітньої історії України
12	IV	7	Кіномистецтво і телебачення	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Історія української культури. Зміст дисципліни: Кіно і телебачення як синтетичні види мистецтва. Німе кіно. Розвиток звукового кіно. Кінематограф 60-х рр.. Стагнація в кіно (1967 – 1994). Кіно і телебачення (1995 - ...). Викладач: доц., к.філос.н. Дротенко В.І.	Культурології та мистецької освіти
13	IV	7	Основи менеджменту	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зміст дисципліни: Поняття та сутність менеджменту. Організація як об’єкт управління. Функції та методи менеджменту. Керівництво як об’єднувальна функція менеджменту. Викладач: ст. викладач Партика І. В.	Кафедра менеджменту та адміністрування

14	IV	8	Риторика	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: ораторське мистецтво. Зміст дисципліни: Риторика як наука і навчальна дисципліна. Історичні джерела риторики. Види красномовства. Підготовка промови та культура оратора. Полемічна майстерність. Елементи художності та літературні прийоми в мові оратора. Основні поняття і закони диспозиції. Комуникативні ознаки мовлення.</p> <p>Викладач: професор, доктор філософських наук Біленко Т.І., доцент, кандидат філософських наук Ткаченко О.А.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
15	IV	8	Соціологія освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: філософія соціологія, соціальна психологія, педагогіка. Зміст дисципліни: Соціологія освіти як спеціальна соціологічна теорія. Становлення і розвиток соціології освіти як галузі соціологічного знання. Освіта як соціальний інститут. Суспільство і освіта: динаміка взаємодії. Система освіти як предмет соціологічного аналізу. Реформування освіти: причини, напрямки та соціальні ризики. Вища школа як об'єкт соціологічного аналізу. Управління у сфері освіти: соціологічний аналіз. Методологія та методика соціологічних досліджень проблем освіти. Педагогічна освіта України. Викладачі: доц., к. філос. н. Мірчук І.Л.</p>	Правознавства, соціології та політології
16	IV	8	Україна в Європі і світі	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зовнішньополітична діяльність і дипломатія Української держави від моменту проголошення незалежності до сьогодення. Зміст дисципліни: Вступ до курсу “Україна в Європі і світі”. Предмет і завдання. Становлення незалежної України як суб'єкта міжнародних відносин. Формування зовнішньої політики і міжнародне визнання незалежності України. Міжнародна політика України після розпаду СРСР. Створення СНД. Україна в системі економічно-фінансових організацій СНД. Взаємовідносини України з Російською Федерацією: проблеми та здобутки. Створення Організації Об'єднаних Націй та участь України в її роботі від часу заснування по сьогоднішній день. Відносини України з Євросоюзом, перспективні шляхи співпраці. Розвиток відносин України з НАТО. Взаємовідносини України з країнами Центрально-Східної Європи. Етапи налагодження зовнішньополітичних контактів України з державами Західної Європи. Близькосхідний та Азійський вектори зовнішньої політики України. Формування міждержавних дипломатичних зв'язків України із Сполученими Штатами Америки і Канадою. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М.</p>	Всесвітньої історії
17	IV	8	Філософія освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: система освіти. Зміст</p>	Кафедра філософії ім.

			<p>дисципліни: Предмет філософії освіти. Природа педагогічного мислення. Виховання як предмет філософського аналізу. Душевно-духовні виміри педагогічного процесу. Зміст проблеми гуманізації та гуманітаризації освіти. Проблема цілісності освітнього процесу. Викладач: професор, доктор філософських наук Возняк В.С., доцент, кандидат філософських наук, Ткаченко О.А., доцент, кандидат філософських наук, Бичков'як О.В.</p>	професора В.Г. Скотного
--	--	--	--	-------------------------

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	4	Світ дитини і дитинства у виховній традиції	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Історія дошкільної педагогіки. Зміст дисципліни: Теорія і практика виховання дитини в контексті світового історико-педагогічного процесу. Дитинство античності. Дитинство епохи Середньовіччя. Становлення християнського сприйняття дитини. Еволюція образу дитини в педагогічному просторі Нового часу (XVII – середина XIX ст.). Зміна ідеології дитинства в період педоцентричної революції (друга половина XIX – початок XX ст.). Розвиток ідей педоцентризму на сучасному етапі (друга половина XX – початок XXI ст.). Дитиноцентризм в контексті сучасної педагогічної теорії та практики. Викладач: проф., д.п.н. Квас О.В.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2	II	4	Педагогіка Марії Монтессорі	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Педагогічна етика. Зміст дисципліни: Предмет, мета та завдання курсу “Педагогіка Марії Монтессорі”. Історія становлення педагогіки М.Монтессорі. Педагогічні ідеї М.Монтессорі. Сенситивні періоди розвитку дитини на основі теорії М.Монтессорі. Технологія організації розвивального середовища. Виховання дитини за системою М.Монтессорі. Сенсорний розвиток. Зона навичок практичного життя. Технологія навчання математики. Розвиток мовлення дошкільника. Космічна зона розвитку. Використання ідей М.Монтессорі в українській освіті. Професійні вимоги до Монтессорі-педагога. Викладач: доц., к.п.н. Дудник Н.З.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
3	II	4	Родинна педагогіка	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Родинна педагогіка в системі педагогічних наук. Характеристика сім'ї, тенденції її розвитку та методи її дослідження. Виховний потенціал сім'ї. Психолого-педагогічні основи родинного</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

				виховання. Виховання дитини у родині. Родина у системі виховних інститутів. Шляхи підвищення педагогічної культури родини. Видатні педагоги про родинне виховання. Викладач: доц., к.п.н. Городиська В.В.	
4	II	4	Сімейна дошкільна педагогіка	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Пренатальна педагогіка як основа сімейної педагогіки та сімейного виховання. Сім'я як осередок входження дитини в соціальне довкілля. Принципи та стратегія сучасного сімейного виховання. Роль матері й батька у вихованні дитини. Домашня конфлікти: механізми та профілактика. Економічне виховання дітей у сім'ї. Організація різних видів діяльності дитини в сім'ї (ігрова, трудова, побутова). Використання досвіду етнопедагогіки в індивідуальному вихованні дитини. Єдність батьків і вихователя у розв'язанні завдань підготовки дитини до школи. Викладач: доц., к.п.н. Калічак Ю.Л.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
5	II	4	Гендерне виховання дошкільнят	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Теоретичні основи професійної підготовки педагогів до гендерного виховання дітей в умовах сім'ї та дошкільного навчального закладу. Історія становлення гендерного виховання дітей дошкільного віку. Психологія гендерних відмінностей хлопчиків та дівчаток. Провідні чинники гендерної соціалізації. Особливості формування статево рольової поведінки дітей. Гендерне виховання дітей дошкільного віку в сім'ї. Стілі виховання хлопчиків і дівчаток. Вплив гри на особистісне зростання дітей різної статі. Методика гендерного виховання дітей дошкільного віку в співпраці з родинами. Викладач: доц., к.п.н. Городиська В.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
6	II	4	Дошкільна педагогіка в іменах	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Історія дошкільної педагогіки. Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Теоретико-методична засади педагогічної персоналістики. Сучасні дослідження проблем дошкільної педагогіки. Діяльність наукових шкіл, очолюваних А. Богуш, Н. Гавриш, Н. Лисенко, Т. Поніманською, І. Рогальською-Яблонською та ін. Сучасні програми навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку та їхні автори (Л. Білан, Н. Грама, О. Кононко, К. Крутій та ін.). Викладач: проф., д.п.н. Чепіль М.М.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
7	III	5	Інформаційні технології в освіті та сучасні ТЗН	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Охорона праці та техніка безпеки при використанні ТЗН. Екранно-проекційні ТЗН. Звукозаписуючі та відтворюючі ТЗН. Відеотехнічні ТЗН. Спеціальні інформаційні технології та ТЗН. Загальні	Соціальної педагогіки та корекційної освіти

				відомості про інформацію, інформаційні системи та технології. Прийоми роботи в операційній системі. Системи і технології обробки тексту. Технологія роботи із табличними процесорами. Технологія роботи із системами управління базами даних. Технологія створення мультимедійних презентацій. Викладач: доц., к.п.н. Гук О.В.	
8	III	5	Підготовка дитини до школи	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Психологія дитяча. Зміст дисципліни: підготовка дитини до школи як психолого-педагогічна проблема; фізіологічна та фізична готовність до школи; психологічна готовність дитини до школи; соціальна готовність до школи; дидактичний аспект підготовки дитини до школи; характеристика основних інституцій підготовки дитини до школи; практичні аспекти перевірки готовності дитини до школи; специфіка підготовки до школи дітей, які мають особливі освітні потреби; питання спеціальної дошкільної педагогіки. Викладач: проф., к.п.н. Пантюк Т.І.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
9	III	5	Фізичне виховання	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Теоретична підготовка: фізична культура, фізичне удосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди. Основи фізичного виховання в сім'ї. Основи психогігієни. Методична підготовка: Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості. Основи методики розробки і реалізації індивідуальної програми забезпечення працездатності, а також індивідуальної програми фізичного удосконалення. Фізична підготовка: Зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, обраних життєво і професійно важливих фізичних і психічних якостей, рухових навичок і умінь засобами традиційних і нетрадиційних систем фізичних вправ. Викладач: викл. Бадецький М.О.	Фізичного виховання
10	III	6	Основи психодіагностики дітей дошкільного віку	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Психологія загальна. Психологія дитяча. Зміст дисципліни: Основні принципи психодіагностичної роботи з дошкільниками. Методи діагностики психічних пізнавальних процесів дошкільників. Методи діагностики емоційно-вольової сфери дитини дошкільного віку. Діагностика міжособистісних відносин. Діагностика психологічної готовності до навчання в школі. Фіксація та аналіз результатів психодіагностичного дослідження. Викладач: доц., к. психол. н. О.В. Ригель.	Практичної психології
11	III	6	Основи соціально-	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового	Соціальної

			правового захисту дитинства та материнства	контролю: залік. Основа для вивчення: Сімейне право. Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Становище дитини і матері в суспільстві: стан, проблеми, шляхи розв'язання. Міжнародно-правові акти у сфері соціально-правового захисту дитинства і материнства. Захист прав дитини і матері у сімейному законодавстві України. Питання трудових правовідносин з неповнолітніми та вагітними. Правовий захист дитинства і материнства у кримінальному законодавстві України. Соціальний захист і охорона здоров'я матерів та дітей. Державні програми, комплексні заходи щодо соціально-правового захисту дитинства та материнства. Діяльність міжнародних організацій щодо захисту прав жінок і дітей. Викладач: доц., к.п.н. Гриник І.М.	педагогіки та корекційної освіти
12	III	6	Методика навчання української мови в ДНЗ з іншомовним режимом	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Дитяча література. Культура мовлення та виразне читання. Сучасна українська мова. Зміст дисципліни: Теоретичні основи методики навчання української мови в дошкільному навчальному закладі з російською мовою навчання та виховання. Психолого-педагогічні і лінгводидактичні основи навчання дітей української мови як другої. Завдання і зміст навчання дітей-біглотів української мови. Методи та форми навчання української мови. Методика навчання та розвитку українського мовлення. Методика використання народних джерел у розвитку українського мовлення. Ознайомлення російськомовних дітей з національною культурою, традиціями, побутом, мистецтвом українського народу. Методика ознайомлення дітей-біглотів з творами української дитячої літератури. Організація роботи з навчання дітей української мови в ДНЗ з російською мовою навчання та виховання. Викладач: доц., к.п.н. Паласевич І.Л.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
13	III	6	ТРВЗ (технологія розв'язання винахідницьких завдань)	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Педагогічні технології. Зміст дисципліни: Історія розвитку ТРВЗ. Методика використання на заняттях з розвитку мовлення. Застосування ТРВЗ у формуванні логіко-математичних знань. Використання РТВЗ на заняттях з розвитку творчості дошкільників. Застосування основ ТРВЗ в практиці повсякденного життя дошкільнят. Підготовка вихователя до роботи за технологією ТРВЗ. Викладач: доц., к.п.н. Дудник Н.З.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
14	III	6	Фізичне виховання	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Теоретична підготовка: фізична культура, фізичне удосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди. Основи фізичного виховання в сім'ї. Основи	Фізичного виховання

				психогієни. Методична підготовка: Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості. Основи методики розробки і реалізації індивідуальної програми забезпечення працездатності, а також індивідуальної програми фізичного удосконалення. Фізична підготовка: Зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, обраних життєво і професійно важливих фізичних і психічних якостей, рухових навичок і умінь засобами традиційних і нетрадиційних систем фізичних вправ. Викладач: викл. Бадецький М.О.	
15	III	6	Медіапедагогіка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Теорія і методика співпраці ДНЗ з родинами вихованців. Зміст дисципліни: Теоретичні основи медіапедагогіки. Проблеми медіасприймання і розвитку аудиторії в галузі медіакультури. Теорії медіа та медіаосвіти. Історія медіаосвіти в Україні. Медіаосвіта зарубіжжя. Медіаосвіта у Франції. Медіаосвіта у Великій Британії. Медіаосвіта у ФРН. Медіаосвіта в Канаді. Медіаосвіта в Австралії. Медіаосвіта у США. Основні моделі медіаосвіти. Основи медіаосвітніх технологій. Технологія проведення «літературно-імітаційних» медіаосвітніх занять. Технологія проведення «театралізовано-ситуативних» медіаосвітніх занять. Технологія проведення «зображувально-імітаційних» медіаосвітніх занять. Технологія проведення інтегрованих медіаосвітніх занять. Технологія проведення медіаосвітніх занять, спрямованих на розвиток здатності аудиторії до сприймання і аналізу медіатекстів. Технологія планування і проведення медіаосвітніх занять та інших форм роботи з дітьми. Викладач: доц., д.п.н. Невмержицька О.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
16	III	6	Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Дитяча психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Зміст та причини труднощів спілкування дітей різного віку. Принципи роботи психолога-тренера. Роль тренера і специфіка віку дітей. Педагогічні аспекти спілкування у тренінговій групі. Психологічні основи розробки системи тренінгових занять. Умови ефективності психотренінгу спілкування. Викладач: доц., к. психол. н. Є.В. Карпенко.	Практичної психології
17	IV	7	Методика навчання дітей дошкільного віку іноземної мови	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Іноземна мова. Дошкільна лінгводидактика. Зміст дисципліни: Теоретичні основи дошкільного навчання дітей іноземної мови. Методика, організація та планування процесу дошкільного навчання іноземної мови. Викладач: доц., к.п.н. Хомишак О.Б.	Порівняльної педагогіки та методики викладання іноземних мов

18	IV	7	Підготовка дитини до школи	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Психологія дитяча. Зміст дисципліни: Підготовка дитини до школи як психолого-педагогічна проблема. Фізіологічна та фізична готовність до школи. Психологічна готовність дитини до школи. Соціальна готовність до школи. Дидактичний аспект підготовки дитини до школи. Характеристика основних інституцій підготовки дитини до школи. Практичні аспекти перевірки готовності дитини до школи. Специфіка підготовки до школи дітей, які мають особливі освітні потреби. Питання спеціальної дошкільної педагогіки. Викладач: проф., к.п.н. Пантюк Т.І.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
19	IV	8	Індивідуальний підхід до дітей в умовах ДНЗ	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Виховання дітей раннього віку. Робота з дітьми з особливими потребами. Зміст дисципліни: Теоретико-методологічні аспекти індивідуалізованого виховання і навчання дітей дошкільного віку. Принципи та умови індивідуалізованого виховання та навчання дитини. Поняття про індивідуальність та індивідуальні відмінності дітей. Спостереження та його місце в системі методів вивчення особистості дошкільника. Методи вивчення індивідуального розвитку дитини. Специфіка вивчення соціальної ситуації розвитку дитини та особливостей сімейного виховання. Варіативність педагогічної роботи з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини. Викладач: доц., к.п.н. Паласевич І.Л.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
20	IV	8	Основи психодіагностики дітей дошкільного віку	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Психологія загальна. Психологія дитяча. Зміст дисципліни: Основні принципи психодіагностичної роботи з дошкільниками. Методи діагностики психічних пізнавальних процесів дошкільників. Методи діагностики емоційно-вольової сфери дитини дошкільного віку. Діагностика міжособистісних відносин. Діагностика психологічної готовності до навчання в школі. Фіксація та аналіз результатів психодіагностичного дослідження. Викладач: доц., к. психол. н. О.В. Ригель.</p>	Практичної психології

053 Психологія

шифр і назва напрямку підготовки (спеціальності)

Цикл загальної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	4	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	<p>Кредити ЄКТС – 3 Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Основа для вивчення – «Основи анатомії та фізіології нервової системи», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Основи психокорекції», «Психологія девіантної поведінки», «Основи психотерапії», «Основи охорони праці». Зміст навчальної дисципліни: Онтогенез як життєвий шлях індивідуума. Закономірності росту і розвитку людини. Вікові анатоמו-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Гігієна опорно-рухового апарату школярів. Вікові анатоמו-фізіологічні особливості системи крові. Поняття про імунітет та його роль для здоров'я людини. Морфо-фізіологічні особливості будови і функції серцево-судинної системи. Гігієна серцево-судинної системи. Вікові анатоמו-фізіологічні особливості будови і функції органів дихання. Гігієна дихальної системи. Анатоמו-фізіологічні особливості системи травлення у дітей і підлітків. Гігієна органів травлення. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Гігієнічні основи харчування дітей і підлітків. Вікові анатоמו-фізіологічні особливості органів виділення у дітей і підлітків. Будова і функції шкіри. Невідкладна допомога при її пошкодженнях. Гігієна сечовидільної системи. Залози внутрішньої секреції, статеве дозрівання. Вікові анатоמו-фізіологічні особливості будови та функції нервової системи. Вища нервова діяльність. Становлення в процесі розвитку дитини. Вікові анатоמו-фізіологічні та гігієнічні особливості аналізаторів. Взаємодія сенсорних систем між собою. Гігієна дітей дошкільного віку. Гігієна середовища дошкільного закладу. Гігієнічні принципи планування та благоустрою дитячих установ. Місце розміщення дитячих установ у містах, сільській місцевості. Склад і нормативи площі приміщень, принцип групової ізоляції в будівлі та земельній ділянці. Розміри та складові елементи земельної ділянки та вимоги до спортивних площадок. Обладнання дитячого закладу. Гігієнічні вимоги до обладнання групової кімнати, спальні, роздягальні, туалетних</p>	Анатомії, фізіології та валеології

				<p>кімнат. Система профілактичних і соціальних заходів для збереження та зміцнення здоров'я дітей. Гігієнічне виховання дітей та санітарно-просвітницька робота в дитячому закладі.</p> <p><i>Викладач : доцент, канд. пед. наук Волошин О.Р.</i></p>	
2	II	4	Екологія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи природознавства;</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Сучасна екологія - міждисциплінарна галузь знань. Розвиток екології та її сучасні особливості. Структура сучасної екології. Об'єкти та завдання екології. Системний підхід у науці та екології. Значення екології. Основи аутоекології. Екологічні фактори. Поняття середовища. Екологічні фактори. Механізми дії екологічних факторів на живі організми та закономірності пристосування.. Основи популяційної екології. Поняття популяції. Територіальні закономірності популяцій. Внутрішньопопуляційна структура. Динаміка популяцій..Основи синекології та екосистемології. Екосистем ний рівень організації живого. Поняття екосистеми. Структура екосистеми. Функціональні характеристики. Основні риси екосистеми. Класифікація та різноманітність екосистем. Екосистемний підхід. Вчення про біосферу та ноосферу. Розвиток поняття та вчення про біосферу. Біосфера у розумінні В.Вернадського. Біосфера у розумінні сучасних вчених. Структура та склад біосфери. Ноосфера. Антропогенна деградація біосфери. Науково-технічний прогрес та проблеми природного довкілля. Забруднення біосфери. Зміни глобальних біосферних процесів. Екологічні проблеми України та перспективи їх подолання. Першопричини екологічних проблем України. Екологічні проблеми абіотичних компонентів: атмосферного повітря, надр, водних ресурсів, земель і ґрунтів. Біологічне та ландшафтне різноманіття, охорона лісів, біобезпека. Надзвичайні ситуацій та проблема відходів. Екологічні проблеми галузей людської діяльності. Екологічні проблеми промислового комплексу. Екологічні проблеми агропромислового комплексу. Екологічні проблеми транспорту. Екологічні проблеми урбанізації та комунальної сфери. Екологічні проблеми військової діяльності. Екологічні проблеми рекреації. Основи економіки природокористування. Проблеми збалансованого природокористування, екологічної політики та природоохоронного управління.</p> <p>Викладач: доцент, к.с.-г.н.. Скробач Т.Б.</p>	Кафедра екології та географії
3	II	4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зміст дисципліни: Характеристика видів, причин та наслідків загроз та небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин,</p>	Машинознавства

				<p>об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Розробка заходів зниження рівня загрози та небезпеки. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Викладач: канд. пед. наук, доцент Гуцук Ж.М.</p>	
4	II	4	Демографія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Зміст дисципліни: Система знань про народонаселення. Система демографічних наук. Становлення та розвиток демографії в Україні. Джерела вивчення відтворення населення. Вимірювання демографічних процесів і структур. Відтворення населення та його історичні типи. Народжуваність і репродуктивна поведінка. Смертність і тривалість життя. Шлюб і сім'я. Міграції населення. Статеві-віковий, сімейний та соціально-економічний склад населення. Національний склад населення та національні процеси. Демографічна політика. Викладач: доц., к.істор.н. Гладкий М.І.</p>	Культурології та мистецької освіти
5	III	5	Історія театру	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Зміст дисципліни: <i>Історія зарубіжного театру:</i> Завдання та зміст курсу. Історія античного та середньовічного театру. Англійський театр. Італійський театр. Французький та німецький театр. Театр Сходу. <i>Історія українського театру.</i> Формування українського театру. Український театр XI-XVIII ст. Зародження професійного театального мистецтва. Театр корифеїв. Драматичний театр у XX – початку XXI ст.. Музичний театр: опера, балет, оперета. Викладач: доц., к.філос.н. Білан Т.О.</p>	Культурології та мистецької освіти
6	III	5	Основи соціально-правового захисту особистості	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Право. Соціальна педагогіка. Історичний шлях суспільства від прав людини до прав дитини. Правовий статус дитини. Права й свободи людини, їх властивості. Основні нормативно-правові документи у галузі прав людини. Основні міжнародні нормативно-правові документи у галузі захисту прав дитини. Соціально-правовий захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження. Нормативно-правова база у цій галузі. Соціально-правовий захист дітей у контексті викорінення</p>	Соціальної педагогіки

				найгірших форм дитячої праці. Викладач: доц., к.пед.н. Гриник І.М.	
7	III	5	Політологія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія, філософія, соціологія. Зміст дисципліни: Політика і наука про політику. Виникнення та еволюція світової політичної думки. Становлення та розвиток політичної думки в Україні. Політичне життя суспільства. Політична влада. Політична система суспільства. Громадсько-політичні об'єднання, політичні партії та партійні системи. Політична еліта та політичне лідерство. Політична свідомість і політична культура. Суспільно-політичні доктрини сучасного світу. Етнонаціональна політика. Міжнародні політичні процеси. Викладач: доц., к. іст. н. Комарницький Я.М.	Правознавства, соціології та політології
8	III	5	Фізичне виховання	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Теоретична підготовка: фізична культура, фізичне удосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди. Основи фізичного виховання в сім'ї. Основи психогігієни. Методична підготовка: Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості. Основи методики розробки і реалізації індивідуальної програми забезпечення працездатності, а також індивідуальної програми фізичного удосконалення. Фізична підготовка: Зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, обраних життєво і професійно важливих фізичних і психічних якостей, рухових навичок і умінь засобами традиційних і нетрадиційних систем фізичних вправ. Викладач: викл. Бадецький М.О.	Фізичного виховання
9	III	5	Філософія освіти	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: система освіти. Зміст дисципліни: Предмет філософії освіти. Природа педагогічного мислення. Виховання як предмет філософського аналізу. Душевно-духовні виміри педагогічного процесу. Зміст проблеми гуманізації та гуманітаризації освіти. Проблема цілісності освітнього процесу. Викладач: професор, доктор філософських наук Возняк В.С., доцент, кандидат філософських наук, Ткаченко О.А., доцент, кандидат філософських наук, Бичков'як О.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
10	III	5	Екологічна психологія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Основи психогігієни. Зміст дисципліни: Екологічна психологія як наука. Основні поняття екологічної психології. Фактори екологічного середовища та їх взаємодія з людським фактором. Проблеми екологічної свідомості. Екопсихологічна освіта та виховання. Проблеми екологічної психології екстремальних ситуацій та катастроф.	Кафедра практичної психології

				Викладач: канд. біологічн. н., доцент Копко І.Є.	
11	III	5	Основи екології	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи природознавства;</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Сучасна екологія - міждисциплінарна галузь знань. Розвиток екології та її сучасні особливості. Структура сучасної екології. Об'єкти та завдання екології. Системний підхід у науці та екології. Значення екології. Основи аутекології. Екологічні фактори. Поняття середовища. Екологічні фактори. Механізми дії екологічних факторів на живі організми та закономірності пристосування.. Основи популяційної екології. Поняття популяції. Територіальні закономірності популяцій. Внутрішньопопуляційна структура. Динаміка популяцій..Основи синекології та екосистемології. Екосистем ний рівень організації живого. Поняття екосистеми. Структура екосистеми. Функціональні характеристики. Основні риси екосистеми. Класифікація та різноманітність екосистем. Екосистемний підхід. Вчення про біосферу та ноосферу. Розвиток поняття та вчення про біосферу. Біосфера у розумінні В.Вернадського. Біосфера у розумінні сучасних вчених. Структура та склад біосфери. Ноосфера. Антропогенна деградація біосфери. Науково-технічний прогрес та проблеми природного довкілля. Забруднення біосфери. Зміни глобальних біосферних процесів. Екологічні проблеми України та перспективи їх подолання. Першопричини екологічних проблем України. Екологічні проблеми абіотичних компонентів: атмосферного повітря, надр, водних ресурсів, земель і ґрунтів. Біологічне та ландшафтне різноманіття, охорона лісів, біобезпека. Надзвичайні ситуацій та проблема відходів. Екологічні проблеми галузей людської діяльності. Екологічні проблеми промислового комплексу. Екологічні проблеми агропромислового комплексу. Екологічні проблеми транспорту. Екологічні проблеми урбанізації та комунальної сфери. Екологічні проблеми військової діяльності. Екологічні проблеми рекреації. Основи економіки природокористування. Проблеми збалансованого природокористування, екологічної політики та природоохоронного управління.</p> <p>Викладач: доцент, к.с.-г.н.. Скробач Т.Б.</p>	Кафедра екології та географії
12	III	5	Охорона праці та цивільний захист	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Безпека життєдіяльності» . Зміст дисципліни: Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною</p>	Машинознавства

				праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Основи цивільного захисту в Україні. Правові засади цивільного захисту населення та територій. Надзвичайні ситуації природного характеру. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Надзвичайні ситуації соціального характеру. Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Захист населення та територій в умовах надзвичайних ситуацій. Моніторинг та прогнозування надзвичайних ситуацій. Викладач: канд. пед. наук, доцент Гуцак Ж.М.	
13	III	6	Історія сучасного світу	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: загальні історія, історія держави і права. Зміст дисципліни: визначення місця політичної історії сучасного світу в системі гуманітарних дисциплін. Взаємозв'язок політичної історії сучасного світу з іншими гуманітарними дисциплінами. Періодизація курсу політичної історії сучасного світу (від занепаду епохи Середньовіччя у XIV до початку XXI століття). Основні події у розвитку політичної сфери провідних держав світу.. Викладач: доц., к.іст.н. Галик В.М.	Всесвітньої історії
14	III	6	Кіномистецтво і телебачення	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Історія української культури. Зміст дисципліни: Кіно і телебачення як синтетичні види мистецтва. Німе кіно. Розвиток звукового кіно. Кінематограф 60-х рр.. Стагнація в кіно (1967 – 1994). Кіно і телебачення (1995 - ...). Викладач: доц., к.філос.н. Дротенко В.І.	Культурології та мистецької освіти
15	III	6	Сімейне право	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: правознавство; політологія; Зміст навчальної дисципліни: загальні засади правового регулювання сімейних відносин, поняття шлюбу; припинення шлюбу, недійсність шлюбу; особисті немайнові правовідносини подружжя; режим окремого проживання; правовий режим майна подружжя; майнові правовідносини батьків та дітей; зобов'язання подружжя по утриманню; визначення походження дітей; особисті немайнові правовідносини батьків та дітей; усиновлення; опіка і піклування; договір патронату та інші форми влаштування дітей позбавлених батьківського піклування Викладач: доц. к. юридич. н. Копельців-Левицька Є.Д.	Правознавства, соціології та політології
16	III	6	Соціологія	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: філософія, історія, соціальна психологія. Зміст дисципліни: Соціологія як наука про суспільство. Виникнення і етапи становлення соціологічної науки. Організація і	Правознавства, соціології та політології

				<p>проведення соціологічного дослідження. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Соціологія особистості. Соціологія сім'ї. Соціологія молоді. Етносоціологія. Соціологія культури. Соціологія релігії. Соціологія освіти. Соціологія економіки. Соціологія праці та управління. Соціологія політики. Соціологія громадської думки. Викладачі: доц., к. філос. н. Мірчук І.Л.</p>	
17	III	6	Фізичне виховання	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Теоретична підготовка: фізична культура, фізичне удосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди. Основи фізичного виховання в сім'ї. Основи психогігієни. Методична підготовка: Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості. Основи методики розробки і реалізації індивідуальної програми забезпечення працездатності, а також індивідуальної програми фізичного удосконалення. Фізична підготовка: Зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, обраних життєво і професійно важливих фізичних і психічних якостей, рухових навичок і умінь засобами традиційних і нетрадиційних систем фізичних вправ. Викладач: викл. Бадецький М.О.</p>	Фізичного виховання
18	IV	7	Економіка освіти	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: організаційно-економічний механізм функціонування системи освіти. Зміст дисципліни: Освіта як предмет економічного дослідження. Ринок освітніх послуг. Держава та освіта. Фінансування системи освіти. Навчальний заклад як суб'єкт господарювання. Фінансово-господарська діяльність навчальних закладів. Викладач: к.е.н., доц. кафедри теоретичної та прикладної економіки Пурій Г.М.</p>	теоретичної та прикладної економіки
19	IV	7	Культура ХХ ст	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія світової та вітчизняної культури. Зміст дисципліни: Соціальні та культурно-історичні характеристики ХХ століття. Модерн і постмодерн як дві інтелектуально-культурні парадигми ХХ століття. ХХ століття у світлі культур філософської думки. Смысл, місце та роль феноменів науки та техніки у культурі ХХ століття. Осмислення суті мистецтва у ХХ столітті та основні тенденції і напрямки. ХХ століття як суспільство швидких змін. Викладач: професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
20	IV	7	Педагогічна етика	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: моральні засади педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: Педагогічна етика: предмет і специфіка.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г.

				Загальні засади педагогічної етики. Моральна свідомість особистості педагога. Моральні аспекти взаємовідносин у «просторі освіти». Моральна культура спілкування: специфіка і типологія. Актуальні моральні проблеми педагогіки в сучасному суспільстві. Викладач: професор кафедри філософії, кандидат філософських наук Здоровенко В.В.	Скотного
21	IV	7	Трудове право	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія України, правознавство. Зміст дисципліни: Предмет, функції і метод правового регулювання трудового права України; Трудові правовідносини; Колективні трудові договори і угоди; Трудовий договір; Правове регулювання робочого часу; Правове регулювання часу відпочинку; Правове регулювання оплати праці; Внутрішній трудовий розпорядок; Дисциплінарна та матеріальна відповідальність працівників; Трудові спори. Викладач: доц. к.юридич.н. Дмитришин Ю.Л., доц. к.юридич.н. Копельців-Левицька Є.Д.	Правознавства, соціології та політології
22	IV	7	Історія мистецтв	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: мистецтво. Зміст дисципліни: Первісне мистецтво, його синкретичний характер, основні здобутки. Мистецтво Древнього Сходу. Античне мистецтво. Візантійське мистецтво. Мистецтво Західноєвропейського середньовіччя. Мистецтво Відродження. Особливості мистецтва бароко та класицизму. Мистецтво епохи Просвітництва. Мистецтво XIX ст. Мистецтво XX ст. Викладач: професор кафедри філософії, кандидат філософських наук Здоровенко В.В., доцент, кандидат філософських наук, Янко Ж.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
23	IV	7	Історія української діаспори	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”. Зміст дисципліни: сутність суспільного феномену «українська діаспора». Причини еміграції українців за кордон. Три хвилі масового переселенського руху. Типологія основних діаспорних поселень. Структура української еміграції. Розселення українців на американському континенті. Демографічна ситуація, чисельність української діаспори в США, Канаді, Аргентині, Бразилії, Венесуелі, Уругваї, Парагваї, Кубі та Мексиці. Участь українців у політичному, суспільно-громадському, культурно-релігійному житті країн континенту. Джерела та етапи розвитку української діаспори в Західній Європі. Історія української діаспори в Центральній та Східній Європі. Українська присутність в Азії та Африці. Характерні особливості формування української діаспори в пострадянських державах. Основні	Нової та новітньої історії України

				складові сучасної політики української держави щодо діаспори. Перспективи співробітництва і зв'язки з українцями зарубіжжя. Викладач: доц., к.і.н. Попп Р.П.	
24	IV	7	Кіномистецтво і телебачення	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Історія української культури. Зміст дисципліни: Кіно і телебачення як синтетичні види мистецтва. Німе кіно. Розвиток звукового кіно. Кінематограф 60-х рр.. Стагнація в кіно (1967 – 1994). Кіно і телебачення (1995 - ...). Викладач: доц., к.філос.н. Дротенко В.І.	Культурології та мистецької освіти
25	IV	7	Основи менеджменту	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зміст дисципліни: Поняття та сутність менеджменту. Організація як об'єкт управління. Функції та методи менеджменту. Керівництво як об'єднувальна функція менеджменту. Викладач: ст. викладач Партика І. В.	Кафедра менеджменту та адміністрування
26	IV	8	Риторика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: ораторське мистецтво. Зміст дисципліни: Риторика як наука і навчальна дисципліна. Історичні джерела риторики. Види красномовства. Підготовка промови та культура оратора. Полемічна майстерність. Елементи художності та літературні прийоми в мові оратора. Основні поняття і закони диспозиції. Комунікативні ознаки мовлення. Викладач: професор, доктор філософських наук Біленко Т.І., доцент, кандидат філософських наук Ткаченко О.А.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
27	IV	8	Соціологія освіти	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: філософія соціологія, соціальна психологія, педагогіка. Зміст дисципліни: Соціологія освіти як спеціальна соціологічна теорія. Становлення і розвиток соціології освіти як галузі соціологічного знання. Освіта як соціальний інститут. Суспільство і освіта: динаміка взаємодії. Система освіти як предмет соціологічного аналізу. Реформування освіти: причини, напрямки та соціальні ризики. Вища школа як об'єкт соціологічного аналізу. Управління у сфері освіти: соціологічний аналіз. Методологія та методика соціологічних досліджень проблем освіти. Педагогічна освіта України. Викладачі: доц., к. філос. н. Мірчук І.Л.	Правознавства, соціології та політології
28	IV	8	Україна в Європі і світі	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зовнішньополітична діяльність і дипломатія Української держави від моменту проголошення незалежності до сьогодення. Зміст дисципліни: Вступ до курсу “Україна в Європі і світі”. Предмет і завдання. Становлення незалежної України як суб'єкта	Всесвітньої історії

				<p>міжнародних відносин. Формування зовнішньої політики і міжнародне визнання незалежності України. Міжнародна політика України після розпаду СРСР. Створення СНД. Україна в системі економічно-фінансових організацій СНД. Взаємовідносини України з Російською Федерацією: проблеми та здобутки. Створення Організації Об'єднаних Націй та участь України в її роботі від часу заснування по сьогоднішній день. Відносини України з Євросоюзом, перспективні шляхи співпраці. Розвиток відносин України з НАТО. Взаємовідносини України з країнами Центрально-Східної Європи. Етапи налагодження зовнішньополітичних контактів України з державами Західної Європи. Близькосхідний та Азійський вектори зовнішньої політики України. Формування міждержавних дипломатичних зв'язків України із Сполученими Штатами Америки і Канадою. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М.</p>	
29	IV	8	Філософія освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: система освіти. Зміст дисципліни: Предмет філософії освіти. Природа педагогічного мислення. Виховання як предмет філософського аналізу. Душевно-духовні виміри педагогічного процесу. Зміст проблеми гуманізації та гуманітаризації освіти. Проблема цілісності освітнього процесу. Викладач: професор, доктор філософських наук Возняк В.С., доцент, кандидат філософських наук, Ткаченко О.А., доцент, кандидат філософських наук, Бичков'як О.В.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Психотехніки особистісного розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Особистість на шляху до особистісного зростання. Аналіз сутності та динаміка розвитку людини на різних етапах її життєвого шляху. Новітні техніки особистісного росту. Самотерапія як техніка особистісного росту. Тренінги та ігри в цілях особистісного зростання. Загальна характеристика психологічного тренінгу.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Карпенко Є.В.</p>	Практичної психології
2	II	3	Психологія особистості	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Соціальна психологія. Зміст дисципліни: Психологія особистості як галузь практичної психології. Підходи до вивчення особистості у різноманітних психологічних школах та течіях. Сучасні напрямки психології особистості.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Дуб В.Г.</p>	Практичної психології
3	II	3	Основи соціально-правового захисту особистості	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Правознавство. Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Історичний шлях суспільства від прав людини до прав дитини. Правовий статус дитини. Права й свободи людини, їх властивості. Основні нормативно-правові документи у галузі прав людини. Основні міжнародні нормативно-правові документи у галузі захисту прав дитини. Соціально-правовий захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження. Нормативно-правова база у цій галузі. Соціально-правовий захист дітей у контексті викорінення найгірших форм дитячої праці.</p> <p>Викладач: канд педагог. н., доцент Гриник І.М.</p>	Соціальної педагогіки

4.	II	3	Основи психогігієни	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання психогігієни. Історія розвитку психогігієни. Етапи психофізіологічного розвитку дитини та психогігієнічні аспекти адаптації дітей до школи. Психогігієнічні вимоги до організації режиму дня, уроку, позаурочної роботи. Корекційна та реабілітаційна робота шкільного психолога з дітьми. Психопрофілактика та її основні напрями. Психогігієна сімейного життя та статеве виховання.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Гриник І.Я., Гринечко А.Я.</p>	Практичної психології
5.	II	4	Сучасні теорії глибинної психології	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Загальна психологія», «Історія психології», «Психологія особистості», «Психосоматика». Зміст дисципліни: історія розвитку сучасних напрямів глибинної психології; психодинамічний напрям глибинної психології; гуманістичний напрям глибинної психології; когнітивний напрям глибинної психології; гештальт-психологія.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Попіль М.І.</p>	Практичної психології
6.	II	4	Сучасні напрями зарубіжної психології	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Загальна психологія», «Історія психології», «Психологія особистості». Зміст дисципліни: феноменологічна стратегія в психології; теорія особистісних конструктів Келлі; диспозиційні теорії особистості; трансперсональна психологія; рольова теорія особистості; онтопсихологія; психосинтез; нейролінгвістичне програмування.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Попіль М.І.</p>	Практичної психології
7.	II	4	Психологічні проблеми спілкування	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Загальної психології», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Педагогічна психологія».</p> <p>Зміст дисципліни: спілкування як феномен психології; психологія конфліктного спілкування; психологічні проблеми педагогічного спілкування.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Попіль М.І.</p>	Практичної психології

8.	II	4	Етнопсихологія	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Історія психології. Зміст дисципліни: Розвиток уявлень про предмет етнопсихології. Сучасна етнопсихологія як міждисциплінарна галузь знань. Базові поняття етнопсихології. Психічний склад етносу. Етнічна самосвідомість. Етнічні диспозиції. Етнічні конфлікти. Прикладні аспекти етнопсихології. Етнопсихологічні особливості різних народів світу.</p> <p>Викладач: канд. психол.н., доцент Гриник І.Я., Шатинська О.П.</p>	Практичної психології
Спеціалізація 1 "Психологія"					
9	IV	7	Психологія залежної поведінки	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Соціальна психологія. Зміст дисципліни: Загальна характеристика залежної поведінки. Види та особливості хімічних залежностей. Види та особливості нехімічних залежностей. Харчова залежність.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Гавришак Л.І.</p>	Кафедра практичної психології
10	IV	7	Психологія здоров'я	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Патопсихологія. Основи клінічної психології Зміст дисципліни: Психологія здоров'я – дефініція, об'єкт, предмет та основні завдання дослідження. Здоров'я як системне поняття. Оцінка та самооцінка фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я. Індивідуально-типологічні аспекти психічного здоров'я. Здоров'я і спосіб життя. Ставлення до здоров'я. Сучасні моделі здоров'язорієнтованої поведінки. Стрес і здоров'я. Психічна саморегуляція. Основи сексуального здоров'я. Психологічні аспекти профілактики СНІДу. Стиль життя та узалежнення.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Попіль М.І.</p>	Кафедра практичної психології
Блок дисциплін розширеної підготовки					
11	II	3	Теорія ймовірності і математична статистика	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Основні поняття та теореми теорії ймовірності. Випадкові величини. Статистичні оцінки параметрів розподілу. Оцінки для генеральних середніх та дисперсії. Статистичні гіпотези. Кореляційні залежності. Факторний та кластерний аналізи.</p> <p>Викладач: канд педагог.н., доцент Волошин С.М.</p>	Кафедра практичної психології

12	II	3	Фізіологія онтогенезу ВНД	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Основи анатомії та фізіології нервової системи. Зміст дисципліни: Вступ до фізіології ВНД. Методологія дослідження ВНД. Функціональна організація мозку. Закономірності умовно-рефлекторної діяльності. Нейрофізіологічні проблеми пам'яті. Внутрішні детермінанти поведінки. Особливості вищої нервової діяльності людини. Типологія та генетика вищої нервової діяльності.</p> <p>Викладач: канд біологічних. н., доцент Копко І.Є.</p>	Кафедра практичної психології
Спеціалізація 2 "Практична психологія"					
13	IV	7	Психологія залежної поведінки	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Соціальна психологія. Зміст дисципліни: Загальна характеристика залежної поведінки. Види та особливості хімічних залежностей. Види та особливості нехімічних залежностей. Харчова залежність.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Гаврищак Л.І.</p>	Кафедра практичної психології
14	IV	7	Психологія здоров'я	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Патопсихологія. Основи клінічної психології Зміст дисципліни: Психологія здоров'я – дефініція, об'єкт, предмет та основні завдання дослідження. Здоров'я як системне поняття. Оцінка та самооцінка фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я. Індивідуально-типологічні аспекти психічного здоров'я. Здоров'я і спосіб життя. Ставлення до здоров'я. Сучасні моделі здоров'язорієнтованої поведінки. Стрес і здоров'я. Психічна саморегуляція. Основи сексуального здоров'я. Психологічні аспекти профілактики СНІДу. Стиль життя та узалежнення.</p> <p>Викладач: канд психол. н., доцент Попіль М.І.</p>	Кафедра практичної психології
15	IV	7	Етика і психологія сімейного життя	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вікова психологія. Педагогічна психологія. Основи психогігієни. Зміст дисципліни: Організація сім'ї. Види сімей. Ознаки дисфункційної сім'ї. Основні принципи і правила сімейного життя. Сутність батьківсько-дитячих взаємин. Стиль сімейного виховання. Напрями роботи щодо усвідомлення батьками власних поведінкових стратегій.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., Дуб В.Г.</p>	Кафедра практичної психології

16	IV	7	Методика діагностики психічного розвитку дітей та консультування батьків	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вікова психологія. Психодіагностика. Основи психологічного консультування. Дитяча психологія. Зміст дисципліни: Предмет та завдання курсу. Організація та проведення комплексної діагностики психічного розвитку дитини від народження до 3-х років. Методика вивчення психічного розвитку дітей раннього віку. Консультування батьків з питань виховання дитини раннього віку. Соціальна адаптація як психолого-педагогічна проблема раннього дитинства. Методика вивчення психічного розвитку молодших школярів. Консультування батьків з приводу труднощів у взаєминах із дітьми.</p> <p>Викладач: канд психол.н., доцент Борисенко З.Т.</p>	Кафедра практичної психології
Блок дисциплін розширеної підготовки					
17	II	3	Теорія ймовірності і математична статистика	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Основні поняття та теореми теорії ймовірності. Випадкові величини. Статистичні оцінки параметрів розподілу. Оцінки для генеральних середніх та дисперсії. Статистичні гіпотези. Кореляційні залежності. Факторний та кластерний аналізи.</p> <p>Викладач: канд педагог.н., доцент Волошин С.М.</p>	Кафедра практичної психології
18	II	3	Фізіологія онтогенезу ВНД	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Основи анатомії та фізіології нервової системи. Зміст дисципліни: Вступ до фізіології ВНД. Методологія дослідження ВНД. Функціональна організація мозку. Закономірності умовно-рефлекторної діяльності. Нейрофізіологічні проблеми пам'яті. Внутрішні детермінанти поведінки. Особливості вищої нервової діяльності людини. Типологія та генетика вищої нервової діяльності.</p> <p>Викладач: канд біологічних. н., доцент Копко І.Є.</p>	Кафедра практичної психології

23 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

шифр і назва напряму підготовки (спеціальності)

Цикл загальної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	4	Екологія	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи природознавства;</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Сучасна екологія - міждисциплінарна галузь знань. Розвиток екології та її сучасні особливості. Структура сучасної екології. Об'єкти та завдання екології. Системний підхід у науці та екології. Значення екології. Основи аутоекології. Екологічні фактори. Поняття середовища. Екологічні фактори. Механізми дії екологічних факторів на живі організми та закономірності пристосування.. Основи популяційної екології. Поняття популяції. Територіальні закономірності популяцій. Внутрішньопопуляційна структура. Динаміка популяцій..Основи синекології та екосистемології. Екосистем ний рівень організації живого. Поняття екосистеми. Структура екосистеми. Функціональні характеристики. Основні риси екосистеми. Класифікація та різноманітність екосистем. Екосистемний підхід. Вчення про біосферу та ноосферу. Розвиток поняття та вчення про біосферу. Біосфера у розумінні В.Вернадського. Біосфера у розумінні сучасних вчених. Структура та склад біосфери. Ноосфера. Антропогенна деградація біосфери. Науково-технічний прогрес та проблеми природного довкілля. Забруднення біосфери. Зміни глобальних біосферних процесів. Екологічні проблеми України та перспективи їх подолання. Першопричини екологічних проблем України. Екологічні проблеми абіотичних компонентів: атмосферного повітря, надр, водних ресурсів, земель і ґрунтів. Біологічне та ландшафтне різноманіття, охорона лісів, біобезпека. Надзвичайні ситуацій та проблема відходів. Екологічні проблеми галузей людської діяльності. Екологічні проблеми промислового комплексу. Екологічні проблеми агропромислового комплексу. Екологічні проблеми транспорту. Екологічні проблеми урбанізації та комунальної сфери. Екологічні проблеми військової діяльності. Екологічні проблеми рекреації. Основи економіки природокористування. Проблеми збалансованого природокористування, екологічної політики та природоохоронного управління.</p> <p>Викладач: доцент, к.с.-г.н.. Скробач Т.Б.</p>	Кафедра екології та географії

2	II	4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зміст дисципліни: Характеристика видів, причин та наслідків загроз та небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Розробка заходів зниження рівня загрози та небезпеки. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.</p> <p>Викладач: канд. пед. наук, доцент Гуцук Ж.М.</p>	Машинознавства
3	II	4	Демографія	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Зміст дисципліни: Система знань про народонаселення. Система демографічних наук. Становлення та розвиток демографії в Україні. Джерела вивчення відтворення населення. Вимірювання демографічних процесів і структур. Відтворення населення та його історичні типи. Народжуваність і репродуктивна поведінка. Смертність і тривалість життя. Шлюб і сім'я. Міграції населення. Статеві-віковий, сімейний та соціально-економічний склад населення. Національний склад населення та національні процеси. Демографічна політика. Викладач: доц., к.істор.н. Гладкий М.І.</p>	Культурології та мистецької освіти
4	II	3	Основи медичних знань	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Основа для вивчення – «Основи анатомії та фізіології нервової системи», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Основи психокорекції», «Психологія девіантної поведінки», «Основи психотерапії», «Основи охорони праці».</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Предмет, методи досліджень та значення основ медичних знань. Дослідження хворого та загальний догляд за ним. Види лікарських форм. Перша медична допомога при закритих ушкодженнях м'яких тканин. Перша медична допомога при закритих ушкодженнях твердих тканин. Загальна характеристика кровотеч. Загальна характеристика та класифікація</p>	Анатомії, фізіології та валеології

			<p>ран. Дослідження та діагностика ранової інфекції. Перша медична допомога при нещасних випадках.</p> <p>Десмургія – техніка накладання пов'язок. Перша медична допомога при гострих захворюваннях.</p> <p>Перша медична допомога при гострих болях в ділянці серця та живота. Перша медична допомога при невідкладних станах. Реанімація: принципи та методи. Характеристика інфекційних захворювань. Дослідження та діагностика інфекційних захворювань.</p> <p>Викладач: доц. канд. мед. наук Прийма О.Б.</p>	
5	II	3	<p>Вікова фізіологія та валеологія</p> <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Основа для вивчення – «Основи анатомії та фізіології нервової системи», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Основи психокорекції», «Психологія девіантної поведінки», «Основи психотерапії», «Основи охорони праці».</p> <p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Онтогенез як життєвий шлях індивідуума. Закономірності росту і розвитку людини. Вікові анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Валеологічні принципи профілактики травматичних ушкоджень кісток і суглобів у дітей. Вікові анатомо-фізіологічні особливості системи крові. Поняття про імунітет та його роль для здоров'я людини. Морфофізіологічні особливості будови і функції серцево-судинної системи. Вікові анатомо-фізіологічні особливості будови і функції органів дихання. Валеологічні аспекти профілактики найбільш поширених захворювань дихальної системи у дітей та підлітків. Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей і підлітків. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Харчування дітей і підлітків. Вікові анатомо-фізіологічні особливості органів виділення у дітей і підлітків. Профілактика найбільш поширених захворювань сечовидільної системи у дітей. Будова і функції шкіри. Невідкладна допомога при її пошкодженнях. Залози внутрішньої секреції, статеве дозрівання. Вікові анатомо-фізіологічні особливості будови та функції нервової системи. Вища нервова діяльність. Становлення в процесі розвитку дитини. Вікові анатомо-фізіологічні та гігієнічні особливості аналізаторів. Взаємодія сенсорних систем між собою. Валеологічні аспекти естезіології. Гігієна навчально-виховного процесу і виробничої праці учнів. Гігієнічні вимоги до проектування та устаткування приміщень і територій навчальних закладів. Здоров'я людини і фактори, які його визначають. Здоровий спосіб життя як біологічна і соціальна проблема. Етапи формування здоров'я. Соціально-психолого-педагогічні аспекти здорового способу життя. Система профілактичних і соціальних заходів для</p>	Анатомії, фізіології та валеології

				<p>збереження та зміцнення здоров'я учнів. Профілактична діяльність вчителя з метою збереження і зміцнення здоров'я дітей. Дитячий травматизм, заходи профілактики. Профілактика інфекційних захворювань. Надання долікарської допомоги при травмах, отруєннях, ураженнях електричним струмом та інших невідкладних станах людини. Викладач: доц. канд. біол. наук Ковальчук Г.Я.</p>	
6	II	4	Соціальна профілактика	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна політика. Зміст дисципліни: предмет, об'єкти та суб'єкти соціальної профілактики; сутність соціальної профілактики; рівні соціальної профілактики негативних явищ у суспільстві; система соціальної профілактики; рівні профілактики; нормативно-правова база в контексті профілактики негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі; напрями соціальної профілактики; зміст та реалізація профілактичних програм; соціальна профілактика в системі соціальних служб. Викладач: к.п.н. Гриник І.М.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
7	III	5,6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Кредити ЄКТС – 9. Вид занять: практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен, залік. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Мої наукові та професійні інтереси. Соціальна педагогіка як наука. Становлення та розвиток науки. Соціально-педагогічна діяльність та соціальна робота. Соціальна політика в Україні. Соціально-педагогічна робота з різними категоріями сімей в Україні та за кордоном. Соціальне сирітство. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Соціальне сирітство. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Безпритульні та бездоглядні діти: особливості соціально-педагогічної роботи в Україні та за кордоном. Викладач: доц., к.п.н. Клим М. І.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
8	III	5,6	Фізичне виховання	<p>Кредити ЄКТС – 9. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Теоретична підготовка: фізична культура, фізичне удосконалення і здоровий спосіб життя в різні вікові періоди. Основи фізичного виховання в сім'ї. Основи психогігієни. Методична підготовка: Методика оцінювання рівня особистої фізичної підготовленості. Основи методики розробки і реалізації індивідуальної програми забезпечення працездатності, а також індивідуальної програми фізичного удосконалення. Фізична підготовка:</p>	Фізичного виховання

				Зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, обраних життєво і професійно важливих фізичних і психічних якостей, рухових навичок і умінь засобами традиційних і нетрадиційних систем фізичних вправ. Викладач: викл. Бадецький М.О.	
9	III	6	Правознавство	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські заняття Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: філософія, політологія, соціологія. Зміст дисципліни: Основи теорії держави. Основи теорії права. Основи конституційного права України. Основи трудового права України. Основи сімейного права України. Основи цивільного і цивільно-процесуального права України. Основи кримінального права України. Основи екологічного і земельного права України. Викладач: доц. к. іст.н. Тиміш Л.І., доц., к.юрид.н. Проць О.Є., доц., к.юрид.н. Дмитришин Ю.Л. доц. к. юридич. н. Копельців-Левицька Є.Д.	Правознавства, соціології та політології
10	III	5	Етика та естетика	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: закономірності функціонування моралі як суспільного явища та проблеми естетичного відношення людини до дійсності. Зміст дисципліни: Місце етики в системі філософського і гуманітарного знання. Основні завдання етики по відношенню до свого предмету. Первісні форми регуляції людської поведінки. Поняття, функції, структура моральної свідомості. Моральні норми і принципи. Моральні мотиви і ціннісні орієнтації. Категорії моральної свідомості. Свобода дії, свобода вибору, свобода волі. Проблема співвідношення цілей і засобів діяльності. Моральність та спілкування. Моральні принципи спілкування. Моральна культура професійних відносин. Структура та предмет естетичного знання. Естетична діяльність та її форми. Естетична свідомість. Естетичні категорії як логічні моделі естетичної практики. Мистецтво як універсальна форма відображення її пізнання дійсності. Предмет, форма і зміст мистецтва. Види та функції мистецтва. Мистецтво та естетичне виховання. Творчий метод, стиль, напрямок Викладач: кандидат філософських наук, доцент Янко Ж.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
11	III	5	Основи екології	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: основи природознавства; Зміст навчальної дисципліни: Сучасна екологія - міждисциплінарна галузь знань. Розвиток екології та її сучасні особливості. Структура сучасної екології. Об'єкти та завдання екології. Системний підхід у науці та екології. Значення екології. Основи аутоекології. Екологічні фактори. Поняття середовища. Екологічні фактори. Механізми дії екологічних факторів на живі організми та	Кафедра екології та географії

			<p>закономірності пристосування.. Основи популяційної екології. Поняття популяції. Територіальні закономірності популяцій. Внутрішньопопуляційна структура. Динаміка популяцій..Основи синекології та екосистемології. Екосистем ний рівень організації живого. Поняття екосистеми. Структура екосистеми. Функціональні характеристики. Основні риси екосистеми. Класифікація та різноманітність екосистем. Екосистемний підхід. Вчення про біосферу та ноосферу. Розвиток поняття та вчення про біосферу. Біосфера у розумінні В.Вернадського. Біосфера у розумінні сучасних вчених. Структура та склад біосфери. Ноосфера. Антропогенна деградація біосфери. Науково-технічний прогрес та проблеми природного довкілля. Забруднення біосфери. Зміни глобальних біосферних процесів. Екологічні проблеми України та перспективи їх подолання. Першопричини екологічних проблем України. Екологічні проблеми абіотичних компонентів: атмосферного повітря, надр, водних ресурсів, земель і ґрунтів. Біологічне та ландшафтне різноманіття, охорона лісів, біобезпека. Надзвичайні ситуацій та проблема відходів. Екологічні проблеми галузей людської діяльності. Екологічні проблеми промислового комплексу. Екологічні проблеми агропромислового комплексу. Екологічні проблеми транспорту. Екологічні проблеми урбанізації та комунальної сфери. Екологічні проблеми військової діяльності. Екологічні проблеми рекреації. Основи економіки природокористування. Проблеми збалансованого природокористування, екологічної політики та природоохоронного управління.</p> <p>Викладач: доцент, к.с.-г.н.. Скробач Т.Б.</p>	
12	III	5	<p>Вікова фізіологія та шкільна гігієна</p> <p>Кредити ЄКТС – 3 Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Основа для вивчення – «Основи анатомії та фізіології нервової системи», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Основи психокорекції», «Психологія девіантної поведінки», «Основи психотерапії», «Основи охорони праці». Зміст навчальної дисципліни: Онтогенез як життєвий шлях індивідуума. Закономірності росту і розвитку людини. Вікові анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Гігієна опорно-рухового апарату школярів. Вікові анатомо-фізіологічні особливості системи крові. Поняття про імунітет та його роль для здоров'я людини. Морфо-фізіологічні особливості будови і функції серцево-судинної системи. Гігієна серцево-судинної системи. Вікові анатомо-фізіологічні особливості будови і функції органів дихання. Гігієна дихальної системи. Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей і підлітків. Гігієна органів травлення. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Гігієнічні основи харчування дітей і підлітків. Вікові анатомо-фізіологічні особливості органів виділення</p>	<p>Анатомії, фізіології та валеології</p>

			<p>у дітей і підлітків. Будова і функції шкіри. Невідкладна допомога при її пошкодженнях. Гігієна сечовидільної системи. Залози внутрішньої секреції, статеве дозрівання.</p> <p>Вікові анатомо-фізіологічні особливості будови та функції нервової системи. Вища нервова діяльність. Становлення в процесі розвитку дитини. Вікові анатомо-фізіологічні та гігієнічні особливості аналізаторів. Взаємодія сенсорних систем між собою.</p> <p>Гігієна дітей дошкільного віку. Гігієна середовища дошкільного закладу. Гігієнічні принципи планування та благоустрою дитячих установ. Місце розміщення дитячих установ у містах, сільській місцевості. Склад і нормативи площі приміщень, принцип групової ізоляції в будівлі та земельній ділянці. Розміри та складові елементи земельної ділянки та вимоги до спортивних площадок. Обладнання дитячого закладу. Гігієнічні вимоги до обладнання групової кімнати, спальні, роздягальні, туалетних кімнат. Система профілактичних і соціальних заходів для збереження та зміцнення здоров'я дітей. Гігієнічне виховання дітей та санітарно-просвітницька робота в дитячому закладі.</p> <p><i>Викладач : доцент, канд. пед. наук Волошин О.Р.</i></p>		
13	III	5	<p>Основи корекційної педагогіки</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Технології соціально-педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: Загальні поняття корекційної педагогіки. Діти з порушеннями психофізичного розвитку як суб'єкт корекційної освіти. Відбір дітей у спеціальні заклади. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями слухової функції. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями зору. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями мовлення. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями інтелекту. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з порушеннями емоційно-вольової сфери. Причини порушення опорно-рухового апарату. Дитина з відхиленнями у поведінці як об'єкт і суб'єкт корекційно-педагогічної діяльності. Викладач: доц., к.п.н. Смеречак Л.І.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
14	IV	7,8	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Комунікативна підготовка майбутніх соціальних педагогів. Зміст дисципліни: Девіантна поведінка дітей та молоді. Зміст і форми профілактики та корекції девіантної поведінки. Соціально-педагогічна підтримка дітей та молоді з особливими потребами. Особливості соціально педагогічної роботи в різних соціальних інститутах України та за кордоном. Розвиток мережі соціальних служб в</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти

				Україні та за рубежом. Дитячі та молодіжні об'єднання”, “Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в територіальній громаді. Інститут волонтерства. Становлення і розвиток соціальної роботи в США. Соціальна робота у Великобританії. Соціально-педагогічна робота в Німеччині. Соціально-педагогічна робота в Франції. Соціально-педагогічна робота в Італії та Іспанії. Соціальна робота в Швеції. Викладач: доц., к.п.н. Клим М. І.	
15	IV	7	Економіка освіти	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: організаційно-економічний механізм функціонування системи освіти. Зміст дисципліни: Освіта як предмет економічного дослідження. Ринок освітніх послуг. Держава та освіта. Фінансування системи освіти. Навчальний заклад як суб'єкт господарювання. Фінансово-господарська діяльність навчальних закладів. Викладач: к.е.н., доц. кафедри теоретичної та прикладної економіки Пурій Г.М.	теоретичної та прикладної економіки
16	IV	7	Культура ХХ ст	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія світової та вітчизняної культури. Зміст дисципліни: Соціальні та культурно-історичні характеристики ХХ століття. Модерн і постмодерн як дві інтелектуально-культурні парадигми ХХ століття. ХХ століття у світлі культур філософської думки. Смысл, місце та роль феноменів науки та техніки у культурі ХХ століття. Осмислення суті мистецтва у ХХ столітті та основні тенденції і напрямки. ХХ століття як суспільство швидких змін. Викладач: професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
17	IV	7	Педагогічна етика	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: моральні засади педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: Педагогічна етика: предмет і специфіка. Загальні засади педагогічної етики. Моральна свідомість особистості педагога. Моральні аспекти взаємовідносин у «просторі освіти». Моральна культура спілкування: специфіка і типологія. Актуальні моральні проблеми педагогіки в сучасному суспільстві. Викладач: професор кафедри філософії, кандидат філософських наук Здоровенко В.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
18	IV	7	Трудове право	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія України, правознавство. Зміст дисципліни: Предмет, функції і метод правового регулювання трудового права України; Трудові правовідносини; Колективні трудові договори і угоди; Трудовий договір; Правове регулювання робочого часу; Правове регулювання часу відпочинку; Правове регулювання оплати праці; Внутрішній трудовий розпорядок; Дисциплінарна та матеріальна	Правознавства, соціології та політології

				відповідальність працівників; Трудові спори. Викладач: доц. к.юридич.н. Дмитришин Ю.Л., доц. к.юридич.н. Копельців-Левицька Є.Д.	
19	IV	7	Історія мистецтв	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: мистецтво. Зміст дисципліни: Первісне мистецтво, його синкретичний характер, основні здобутки. Мистецтво Древнього Сходу. Античне мистецтво. Візантійське мистецтво. Мистецтво Західноєвропейського середньовіччя. Мистецтво Відродження. Особливості мистецтва бароко та класицизму. Мистецтво епохи Просвітництва. Мистецтво XIX ст. Мистецтво XX ст. Викладач: професор кафедри філософії, кандидат філософських наук Здоровенко В.В., доцент, кандидат філософських наук, Янко Ж.В.	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
20	IV	7	Історія української діаспори	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”. Зміст дисципліни: сутність суспільного феномену «українська діаспора». Причини еміграції українців за кордон. Три хвили масового переселенського руху. Типологія основних діаспорних поселень. Структура української еміграції. Розселення українців на американському континенті. Демографічна ситуація, чисельність української діаспори в США, Канаді, Аргентині, Бразилії, Венесуелі, Уругваї, Парагваї, Кубі та Мексиці. Участь українців у політичному, суспільно-громадському, культурно-релігійному житті країн континенту. Джерела та етапи розвитку української діаспори в Західній Європі. Історія української діаспори в Центральній та Східній Європі. Українська присутність в Азії та Африці. Характерні особливості формування української діаспори в пострадянських державах. Основні складові сучасної політики української держави щодо діаспори. Перспективи співробітництва і зв'язки з українцями зарубіжжя. Викладач: доц., к.і.н. Попп Р.П.	Нової та новітньої історії України
21	IV	7	Кіномистецтво і телебачення	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Філософія. Історія української культури. Зміст дисципліни: Кіно і телебачення як синтетичні види мистецтва. Німе кіно. Розвиток звукового кіно. Кінематограф 60-х рр.. Стагнація в кіно (1967 – 1994). Кіно і телебачення (1995 - ...). Викладач: доц., к.філос.н. Дротенко В.І.	Культурології та мистецької освіти
22	IV	7	Основи менеджменту	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зміст дисципліни: Поняття та сутність менеджменту. Організація як об'єкт управління. Функції та методи менеджменту. Керівництво як об'єднувальна функція менеджменту. Викладач: ст. викладач Партика І. В.	Кафедра менеджменту та адміністрування

23	IV	8	Риторика	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: ораторське мистецтво. Зміст дисципліни: Риторика як наука і навчальна дисципліна. Історичні джерела риторики. Види красномовства. Підготовка промови та культура оратора. Полемічна майстерність. Елементи художності та літературні прийоми в мові оратора. Основні поняття і закони диспозиції. Комунікативні ознаки мовлення.</p> <p>Викладач: професор, доктор філософських наук Біленко Т.І., доцент, кандидат філософських наук Ткаченко О.А.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
24	IV	8	Соціологія освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: філософія соціологія, соціальна психологія, педагогіка. Зміст дисципліни: Соціологія освіти як спеціальна соціологічна теорія. Становлення і розвиток соціології освіти як галузі соціологічного знання. Освіта як соціальний інститут. Суспільство і освіта: динаміка взаємодії. Система освіти як предмет соціологічного аналізу. Реформування освіти: причини, напрямки та соціальні ризики. Вища школа як об'єкт соціологічного аналізу. Управління у сфері освіти: соціологічний аналіз. Методологія та методика соціологічних досліджень проблем освіти. Педагогічна освіта України. Викладачі: доц., к. філос. н. Мірчук І.Л.</p>	Правознавства, соціології та політології
25	IV	8	Україна в Європі і світі	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зовнішньополітична діяльність і дипломатія Української держави від моменту проголошення незалежності до сьогодення. Зміст дисципліни: Вступ до курсу “Україна в Європі і світі”. Предмет і завдання. Становлення незалежної України як суб'єкта міжнародних відносин. Формування зовнішньої політики і міжнародне визнання незалежності України. Міжнародна політика України після розпаду СРСР. Створення СНД. Україна в системі економічно-фінансових організацій СНД. Взаємовідносини України з Російською Федерацією: проблеми та здобутки. Створення Організації Об'єднаних Націй та участь України в її роботі від часу заснування по сьогоднішній день. Відносини України з Євросоюзом, перспективні шляхи співпраці. Розвиток відносин України з НАТО. Взаємовідносини України з країнами Центрально-Східної Європи. Етапи налагодження зовнішньополітичних контактів України з державами Західної Європи. Близькосхідний та Азійський вектори зовнішньої політики України. Формування міждержавних дипломатичних зв'язків України із Сполученими Штатами Америки і Канадою. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М.</p>	Всесвітньої історії
26	IV	8	Філософія освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: система освіти. Зміст</p>	Кафедра філософії ім.

			<p>дисципліни: Предмет філософії освіти. Природа педагогічного мислення. Виховання як предмет філософського аналізу. Душевно-духовні виміри педагогічного процесу. Зміст проблеми гуманізації та гуманітаризації освіти. Проблема цілісності освітнього процесу. Викладач: професор, доктор філософських наук Возняк В.С., доцент, кандидат філософських наук, Ткаченко О.А., доцент, кандидат філософських наук, Бичков'як О.В.</p>	професора В.Г. Скотного
--	--	--	--	-------------------------

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Етнопедagogіка	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Народна педагогіка – прародителька педагогічної науки, теорії та історії соціально-виховної роботи. Формування родинно-традиційної звичаєвості, визначення історичних умов цього процесу. Історичний аспект української народної педагогіки. Родовід сім'ї. Обґрунтування чинників провідної ролі сім'ї в процесі етнопедagogіки. Відображення національних рис характеру в казках, легендах, думках та піснях в різні історичні періоди. Методологія та функціонування народної педагогіки. Викладач: к.п.н. Бобак О.Б.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
2	II	3	Етика соціальної роботи	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Соціальна робота. Історія соціальної роботи. Зміст дисципліни: Місце і значення педагогічної етики в соціально-педагогічній діяльності. Особливості професійної етики в соціально-педагогічній діяльності. Кодекс етики соціального педагога як основи його етичної професійної діяльності. Етичні особливості соціальної взаємодії суб'єктів. Професійно-особистісні якості соціального педагога. Деонтологія окремих видів взаємодії в соціально-педагогічній діяльності. Професійний імідж спеціаліста. Етичні засоби подолання конфліктів у соціально-педагогічній діяльності. Викладач: доц., к.ф.н. Фляк М. М.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти

3	IV	7	Арт-терапія в соціально-педагогічній роботі з дітьми з вадами психофізичного розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціально-педагогічної діяльності. Ігротерапія у роботі з дітьми з особливими потребами. Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Арт-терапія як наукова галузь та навчальна дисципліна Історія виникнення арт-терапії як терапії мистецтвом. Сучасний стан розвитку арт-терапії. Обґрунтування ефективності арт-терапії у роботі з дітьми з особливими потребами. Організація арт-терапевтичного процесу. Етапи розвитку арт-терапевтичної групи. Вимоги до обладнання арт-терапевтичного кабінету. Особливості використання ізотерапії у соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими потребами. Теорія і практика використання казкотерапії як арт-терапевтичного методу. Специфіка застосування музикотерапії у роботі з дітьми з особливими потребами. Танцювально-рухова арт-терапія та особливості її використання. Використання театральних образів як різновид арт-терапевтичної роботи з дітьми з вадами розвитку. Викладач: к.псих.н. Керик О.Є.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
4	IV	7	Соціальний захист в Україні	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальний захист в Україні. Соціальна політика. Зміст дисципліни: поняття і джерела фінансування соціального захисту громадян в Україні; історія становлення та розвитку основ соціального захисту осіб; державні соціальні стандарти та соціальні гарантії в системі соціального захисту; організаційно-правові форми соціального захисту в Україні; система державних органів зі здійснення соціального захисту; пенсійне забезпечення як основний вид соціального захисту громадян; державні соціальні допомоги особам, що мають особливі потреби; соціальні пільги; соціальне обслуговування; правовий статус та соціальний захист окремих категорій громадян. Викладач: к.п.н. Гриник І.М.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти

5	IV	7	Ігротерапія в роботі з дітьми з особливими потребами	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціально-педагогічної роботи. Зміст дисципліни: Ігротерапія в роботі з дітьми з особливими потребами в соціальній сфері та етапи її становлення. Роль ігротерапії в соціальній реабілітації дітей з вадами психофізичного розвитку. Соціально-психологічні основи ігрової діяльності дитини. Сучасні напрямки ігротерапевтичної роботи. Загальна характеристика методів індивідуальної ігротерапії. Методи ігротерапії: пісочна ігротерапія, пальчикова ігротерапія, гудзикова ігротерапія. Відбір дітей для групової ігрової терапії. Особливості групової ігротерапії в роботі з дітьми з особливими потребами. Ігротерапія клієнтів різних вікових груп. Застосування ігротерапії в соціальній сфері. Викладач: к.п.н. Бобак О.Б.	соціальної педагогіки та корекційної освіти
6	IV	7	Правова регламентація діяльності закладів соціальної сфери	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Правова регламентація діяльності закладів соціальної сфери»; загальна характеристика нормативно-правового забезпечення діяльності закладів соціальної сфери; права та обов'язки соціальних працівників; правове регулювання робочого часу соціального працівника; права та державні соціальні гарантії для соціальних працівників; оплата праці, гарантійні і компенсаційні виплати соціальним працівникам; звільнення соціального працівника: нормативно-правові засади атестації соціального працівника; методи контролю діяльності, контролю результатів; дисципліна праці та методи її забезпечення. Викладач: ст. викладач Зубрицький І. Я.	соціальної педагогіки та корекційної освіти
7	IV	8	Корекційно-реабілітаційна робота соц. пед. з дітьми з особливими потребами	Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціально-педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: Становлення і розвиток засад корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми з вадами психофізичного розвитку в історії зарубіжної і вітчизняної педагогічної думки. Вікові особливості розвитку і поведінки дітей. Проблеми виховання дітей у сім'ї та корекційно-реабілітаційна робота з ними. Корекційно-реабілітаційна роботи з дітьми з тимчасовими труднощами у навчанні; при порушеннях соматичного здоров'я. Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми з вадами слуху, мовлення, пізнавальної діяльності, порушеннями опорно-рухового апарату, комплексними порушеннями. Викладач: доц., к.п.н. Смеречак Л.І.	соціальної педагогіки та корекційної освіти

8	IV	8	Правові засади діяльності соціального педагога	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: предмет, мета і завдання навчальної дисципліни «Правові засади діяльності соціального педагога»; правова культура та правова компетентність соціального педагога; загальна характеристика нормативно-правового забезпечення професійної діяльності соціального педагога; права та обов'язки соціального педагога; право на здійснення педагогічної діяльності; правове регулювання робочого часу соціального педагога; права та державні соціальні гарантії для соціальних педагогів; оплата праці, гарантійні і компенсаційні виплати педагогічним працівникам; звільнення педагогічного працівника: поняття, загальний порядок; нормативно-правові засади атестації соціального педагога; методи контролю діяльності соціального педагога, контролю результатів освітньої діяльності; трудові спори: причини виникнення та порядок вирішення; дисципліна праці та методи її забезпечення; дисциплінарна відповідальність та матеріальна відповідальність; кримінальні злочини у сфері освіти та кримінальна відповідальність; адміністративні правопорушення у сфері освіти. Викладач: ст. викладач Зубрицький І.Я.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
9	IV	8	Корекційно-реабілітаційна робота з різними групами дітей	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи корекційної педагогіки. Зміст дисципліни: Становлення і розвиток засад соціальної реабілітації та корекційної роботи в історії зарубіжної і вітчизняної педагогічної думки. Вікові особливості розвитку і поведінки дітей. Проблеми виховання дітей у сім'ї та корекційно-реабілітаційна робота з ними. Порушення у процесі пристосування дитини до школи і необхідність у соціальній реабілітації. Корекційно-реабілітаційна роботи з дітьми з тимчасовими труднощами у навчанні; при порушеннях поведінки дітей; при порушеннях соматичного здоров'я. Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування. Викладач: доц., к.п.н. Смеречак Л.І.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти

10	IV	8	Спеціальна педагогіка	<p>Кредити ЄКТС – 2. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Технології соціально-педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: Загальні поняття корекційної педагогіки. Діти з порушеннями психофізичного розвитку як суб'єкт корекційної освіти. Відбір дітей у спеціальні заклади. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями слухової функції. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями зору. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями мовлення. Корекційно-виховна робота з дітьми з порушеннями інтелекту. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з порушеннями емоційно-вольової сфери. Причини порушення опорно-рухового апарату. Дитина з відхиленнями у поведінці як об'єкт і суб'єкт корекційно-педагогічної діяльності. Викладач: доц., к.п.н. Смеречак Л.І.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
----	----	---	-----------------------	---	---

Декан соціально-гуманітарного факультету

Гриник І.М.