

2017 / 2018 навчальний рік
Факультет історичний
Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Денна форма навчання

Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)
шифр і назва спеціальності

Цикл професійної підготовки

| № з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|-------|------|---------|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| 34 | I | 3 | Перша світова війна і Східна Галичина | Кредити ЄКТС – 3. Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”, “Історія слов’янських народів”, “Нова історія країн Європи та Америки” та “Новітня історія країн Європи та Америки”. Зміст дисципліни: Передумови окупаційної політики Російської імперії в Східній Галичині крізь призму її зовнішньополітичних планів і офіційної ідеології царизму. Завдання інститутів російської окупаційної влади впродовж усього періоду війни. Національна, культурно-освітня та релігійна політику окупаційних органів влади в Східній Галичині. Соціально-економічні процеси у регіоні в умовах окупації. Роль москвофільських організацій та їх лідерів у політиці російської окупаційної адміністрації в регіоні. Викладач: доц., канд. іст. наук. Лозинська І.Г. | Всесвітньої історії |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------------|
| 35 | I | 3 | Рух Опору в Карпатському краї (1940-1950 рр.) | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”, “Історія ОУН і УПА”, “Актуальні проблеми національно-визвольних змагань в Україні в 1914 – 1920 рр.”, “Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30 – 40 рр. ХХ ст.)”, “Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939 – 1953 рр.)”.</p> <p>Зміст дисципліни: Історіографія та джерельна база. Український визвольний рух у роки німецько-радянської війни. Польське підпілля в умовах німецько-радянської війни. Українсько-польський міжнародний конфлікт 1943 – 1944 рр. Радянські партизани у Карпатському краї. Формування і діяльність УНС та УПА як антинімецької та антирадянської збройної сили. Стратегія і тактика Організації українських націоналістів у другій половині 1940-х рр. Повсякденне життя та побут учасників українського визвольного руху. Радянська репресивно-каральна система у боротьбі проти українських націоналістів. Завершальний етап функціонування збройного підпілля. Викладач: доц., д.і.н. <i>Льницький В.І.</i></p> | Нової та новітньої історії України |
| 36 | I | 3 | Система освіти в Галичині (XIX - перша пол. ХХ ст.) | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”, “Педагогіка”, “Історія слов’янських народів”, “Нова і новітня історія країн Європи та Америки”. Зміст дисципліни: Вступ до курсу “Система освіти в Галичині у ХІХ – на початку ХХ ст.”, Освітня політика австрійських властей в Королівстві Галичини та Лодомерії. Початкове і середнє шкільництво в Галичині у ХІХ – на початку ХХ ст. Фахова та вища школа в Галичині ХІХ – на початку ХХ ст. Діяльність громадських організацій у сфері освіти Галичини (ХІХ – початок ХХ ст.). Освіта в Західноукраїнській народній республіці (1918 – 1919 рр.). Система освіти у Львівському, Тернопільському та Станіславському воєводствах міжвоєнної Польщі. Радянізація освіти у нашому краї в 1939 – 1941 рр. Освітня справа в дистрикті “Галичина” (1941 – 1944 рр.). Освітні діячі, педагогічні ідеї та новації в системі освіти Галичини (ХІХ – перша половина ХХ ст.). Викладач: доц., к.п.н. <i>Галів М.Д.</i></p> | Нової та новітньої історії України |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 37 | I | 3 | Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Утворення Київської унійної митрополії та Чину Святого Василя Великого (XVI – середина XVII ст.). Реорганізація монастирів новоприєднаних унійних єпархій (кінець XVII – середина XVIII ст.). Організаційна структура Святопокровської провінції ЧСВВ (1739 – 1780 рр.). Маєтності та економічні засади функціонування монастирів. Повсякденне життя василіанського чернецтва. Душпастирська та культурно-освітня діяльність Василіанського Чину. Монастирське законодавство та самоврядування. Просопографічні характеристики василіанського чернецтва. Викладач: доц., к.іст.н. <i>Стецик Ю. О.</i> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 38 | I | 3 | Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Інформатика» Зміст дисципліни: Поняття технології. Швидкість розвитку інновацій. Інформація та інформаційні технології. Види інформації. Обмін повідомленнями. Поняття шуму. Властивості повідомлень. Інформаційна безпека особистості при роботі в інтернеті. Медіабезпека. Медіаграмотність. Медіаімунітет. Спам. Фішинг. Фармінг. Інтернет-афери. Комп'ютерні віруси та способи боротьби з ними. Проектування електронного посібника. Принципи створення електронних посібників. Дотримання ергономічних вимог. Застосування web-можливостей для підтримки навчання та викладання. Автоматизація тестового контролю знань. Викладач: канд. пед. наук, доц. <i>Козак Т.М.</i> | Інформатики |
| 39 | I | 3 | Охорона праці в галузі | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи охорони праці. Зміст дисципліни: Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Система управління охороною праці в організації. Травматизм і професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності. Актуальні проблеми охорони праці у наукових дослідженнях. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві. Викладач: канд. техн. наук, доцент <i>Фартушок І.М.</i> | Машинознавства |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------------|
| 40 | I | 3 | Івана Франко і Центрально-Східна Європа | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Життя і багатогранна діяльність Івана Франка. Зміст дисципліни: Основні віхи життя і діяльності Івана Франка. Громадсько-політична та наукова діяльність Івана Франка на теренах Австро-Угорщини. Зв'язки Івана Франка з Росією, Білоруссю, Чехією та Словаччиною, Хорватією, Сербією, Польщею, Болгарією, Угорщиною, Молдовою, Румунією. Співпраця Івана Франка із німецькомовними та польськомовними періодичними виданнями. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М. | Всесвітньої історії |
| 41 | I | 3 | Східна Галичина у громадсько-політичній та науковій діяльності Івана Франка | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Життя і багатогранна діяльність Івана Франка. Зміст дисципліни: Основні віхи життя і діяльності Івана Франка. Громадсько-політична та наукова діяльність Івана Франка на теренах Австро-Угорщини. Зв'язки Івана Франка з Росією, Білоруссю, Чехією та Словаччиною, Хорватією, Сербією, Польщею, Болгарією, Угорщиною, Молдовою, Румунією. Співпраця Івана Франка із німецькомовними та польськомовними періодичними виданнями. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М. | Всесвітньої історії |
| 42 | I | 3 | Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. XX ст.) | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Проблематика сучасного розуміння націй, націоналізму, ідентичностей на тлі історичних процесів кінця XVIII – початку XXI ст. в Центрально-Східній Європі. Історична специфіка регіону в західноєвропейському культурному та політичному контекстах. Зміст дисципліни: Нація, націоналізм: теоретичні аспекти. Ментальна карта Центрально-Східної Європи. Нації та націоналізм в умовах імперії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі. Викладач: доц., канд. іст. наук. Тельвак В.П. | Всесвітньої історії |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 43 | I | 3 | Історіографія нової та новітньої історії | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Розвиток історіографії нової та новітньої історії зарубіжних країн. Методологічні та світоглядні аспекти історіографії нової та новітньої історії. Зміст дисципліни: Історична думка епохи Відродження. Західноєвропейська історіографія XVII – початку XVIII століття. Історичні концепції епохи Просвітництва. Історіографія першої половини XIX ст. Романтизм. Позитивізм та історична наука у другій половині XIX століття. Інтелектуальний злам в кінці XIX – на початку XX ст., початки модерної історичної науки. Історична наука в першій половині XX ст. Історична наука у другій половині XX – на початку XXI ст. Викладач: доц., канд. іст. наук. Тельвак В.П.</p> | Всесвітньої історії |
| 44 | I | 2 | Нумізматика | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Нумізматика як спеціальні історична дисципліна. Монетні системи стародавнього світу та раннього середньовіччя. Європейські монетно-грошові системи періоду розквіту Середньовіччя та Нового часу. Монети та грошова система на українських землях від найдавніших часів до 8 ст. Монетно-грошова система Київської Русі. Монетно-грошова система в Галицькій Русі у 14 – початку 15 ст. Монетно-грошова системи на українських землях у складі Речі Посполитої. Монетно-грошова система на території Гетьманщини. Монетно-грошова система у Галичині Австрійської доби. Монетно-грошова система Російської імперії. Монетно-грошова системи на українських землях періоду національно-визвольних змагань. Грошове господарство на українських землях радянської доби. Грошове господарство на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Грошові знаки на українських землях періоду окупації 1939 – 1945 рр. Викладач: доц., к.іст.н. Смуток І. І.</p> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 45 | I | 2 | Генеалогія | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Генеалогія як спеціальна історична дисципліна. Історіографія Генеалогії. Методологічні засади генеалогічних студій. Методика генеалогічних студій. Просопографія. Біографістика. Історична антропоніміка. Генетична генеалогія.</p> <p>Викладач: доц., к.іст.н. <i>Смуток І. І.</i></p> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 46 | I | 2 | Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. XX ст.) | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Проблематика сучасного розуміння націй, націоналізму, ідентичностей на тлі історичних процесів кінця XVIII – початку XXI ст. в Центрально-Східній Європі. Історична специфіка регіону в західноєвропейському культурному та політичному контекстах. Зміст дисципліни: Нація, націоналізм: теоретичні аспекти. Ментальна карта Центрально-Східної Європи. Нації та націоналізм в умовах імперії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі. Викладач: доц., канд. іст. наук. <i>Тельвак В.П.</i></p> | Всесвітньої історії |
| 47 | I | 2 | Історіографія нової та новітньої історії | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Розвиток історіографії нової та новітньої історії зарубіжних країн. Методологічні та світоглядні аспекти історіографії нової та новітньої історії. Зміст дисципліни: Історична думка епохи Відродження. Західноєвропейська історіографія XVII – початку XVIII століття. Історичні концепції епохи Просвітництва. Історіографія першої половини XIX ст. Романтизм. Позитивізм та історична наука у другій половині XIX століття. Інтелектуальний злам в кінці XIX – на початку XX ст., початки модерної історичної науки. Історична наука в першій половині XX ст. Історична наука у другій половині XX – на початку XXI ст.</p> <p>Викладач: доц., канд. іст. наук. <i>Тельвак В.П.</i></p> | Всесвітньої історії |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 48 | I | 2 | Ранньомодерна Україна: соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Джерела до ранньомодерної історії України та їх класифікація, літературні джерела (полемічні та релігійно-богослужбові), характеристика історіографічного доробку; проблеми: соціальна історія, політична культура суспільства, стереотипи та уявлення, історія еліт, процеси конфесіоналізації, історія церкви як інституції, теорії розвитку ранньомодерних міст (приклад Києва та Львова), дискусії довкола спадщини цивілізації ранньомодерної України. Викладач: <i>проф., к.іст.н. Тимошенко Л. В.</i> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 49 | I | 2 | Галичина і Волинь в добу середньовіччя | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія середніх віків». Зміст дисципліни: Галичина як політичний концепт та адміністративна одиниця, етапи історії краю, феномен австрійського адміністрування, реформи кін. XVIII ст. та їх значення для розвитку краю, соціально-економічна та етнічна політика австрійських властей, особливості польського адміністрування у Східній провінції Австро-Угорської імперії, феномен українського відродження в Галичині, польсько-українські політичні порозуміння та протистояння, мультикультурність галицького регіону. Викладач: <i>доц., к.іст.н. Батюк Т. В.</i> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 50 | I | 2 | Методика використання інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Шкільний курс історії та методика його викладання», «Шкільний курс «Основи правознавства» та методика його викладання». Зміст дисципліни: Вступ. Урок історії, правознавства та комп'ютер: проблеми та їх розв'язання. Комп'ютерні навчальні програми з історії та правознавства. Використання комп'ютерних дидактичних ігор, електронних підручників, педагогічних програмних та мультимедійних засобів при вивченні історії та правознавства. Методичні підходи до оптимального використання комп'ютерних тестових комплексів на уроках історії та правознавства. Застосування презентаційних технологій на уроках історії та правознавства. Залучення інтернет-ресурсів до вивчення історії та права в школі. Викладач: <i>доц., к.іст.н. Стецик Ю. О.</i> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 51 | I | 2 | Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів». Зміст дисципліни: Утворення Київської унійної митрополії та Чину Святого Василя Великого (XVI – середина XVII ст.). Реорганізація монастирів новоприєднаних унійних єпархій (кінець XVII – середина XVIII ст.). Організаційна структура Святопокровської провінції ЧСВВ (1739 – 1780 рр.). Маєтності та економічні засади функціонування монастирів. Повсякденне життя василіанського чернецтва. Душпастирська та культурно-освітня діяльність Василіанського Чину. Монастирське законодавство та самоврядування. Просопографічні характеристики василіанського чернецтва. Викладач: доц., к.іст.н. <i>Стецик Ю. О.</i> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 52 | I | 2 | Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Становлення та розвиток євроінтеграційних процесів. Зміст дисципліни: Витоки інтеграційних процесів у післявоєнній Європі. Утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі, Європейського економічного співтовариства та Євроатома. Розвиток європейських інтеграційних процесів. Утворення Європейського Союзу, процеси його розширення і трансформації. Основні моделі європейської політичної системи, провідні положення Договору про запровадження Конституції для Європи. Склад, організація діяльності та основні повноваження Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС. Критерії вступу до ЄС – географічні, політичні, економічні, правові, критерії абсорбції. Головні етапи вступу країни до ЄС. Європейська політика сусідства і шляхи її реалізації. Співпраця України з Європейською спільнотою. Викладач: доц., канд. іст. наук. <i>Галик В.М.</i> | Всесвітньої історії |
| 53 | I | 2 | Латинські написи: методика читання та інтерпретації | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія Стародавнього Риму. Зміст дисципліни: Вивчення латинських написів. Датування латинських написів. Класифікація латинських написів. Roman cursus honorum. Раннє християнство у латинських написах. Латинська епіграфіка в Україні. Викладач: проф., докт. іст. наук. <i>Петречко О.М.</i> | Всесвітньої історії |

Спеціальність 033 Філософія
шифр і назва спеціальності

| № з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|------------------------------------|------|---------|---|--|--|
| Цикл професійної підготовки | | | | | |
| 1 | I | 1 | Релігія як феномен універсуму культури | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: феномен релігії у контексті культури крізь призму філософсько-релігієзнавчої рефлексії. Зміст дисципліни: Культурологія релігії в її богословському й світському баченні. Специфічні особливості релігії як явища культури. Релігійна культура в конфесійних інтерпретаціях християнства. Релігія в контексті духовної культури українства. Викладач: <i>професор, доктор філософських наук Бодак В.А.</i> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 2 | I | 1 | Релігія і церква в сучасних українських реаліях | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Релігія і церква в сучасній Україні. Зміст дисципліни: Стан релігії і релігійності в Україні. Конфесійна структура і географія релігії в Україні. Релігійна ситуація в контексті нової світоглядної парадигми. Етноконфесійна ситуація в Україні. Міжцерковні та внутрішньо-конфесійні відносини. Релігійний чинник в контексті політичного життя в Україні. Прогнози релігійних процесів в Україні. Законодавче закріплення свободи совісті в Україні. Релігійна та релігієзнавчі освіта в Україні. Викладач: <i>професор, доктор філософських наук Бодак В.А.</i> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 3 | I | 2 | Роль традицій в постіндустріальному суспільстві | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціально-культурний простір. Зміст дисципліни: Традиція і традиціоналізм як філософські категорії. Проблема традиції в історії західноєвропейської філософії. Тенденції розвитку постіндустріального суспільства. Постмодерн – фундаменталізм. Традиціоналістська парадигма соціальної модернізації. Глобалізація і культурна ідентичність. Консерватизм, традиція й онтологічна свобода | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | | людини. Духовна традиція перед викликом секуляризації. Місце і роль традиції як духовного феномена у вихованні особистості. Трансформація цінностей у сучасному світі і традиція: проблеми адаптації в українському суспільстві. Викладач: доцент, кандидат філософських наук Ткаченко О.А. | |
| 4 | I | 2 | Феномен слова в духовній культурі | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Слово (мова). Зміст дисципліни: Філософське осмислення мови і слова. Слово як феномен культурної комунікації. Слово світське і сакральне в культурі. Слово в мистецтві. Слово в освітньому просторі. Викладач: професор, доктор філософських наук Біленко Т.І. | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 5 | I | 2 | Європа як цивілізаційний проект | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: засади європейської ідентичності, різноманітні модифікації образу Європи у філософсько-культурологічній думці. Зміст дисципліни: Поняття європейськості та причини сучасної уваги до цього питання. Основні етапи становлення європейської культурної традиції. Античність. Основні етапи становлення європейської культурної традиції. Християнство. Основні етапи становлення європейської культурної традиції. Секулярний лібералізм та індивідуалізм. Проблеми і суперечності сучасної ситуації. Осмислення проблем і суперечностей сучасної європейської ситуації у кіномистецтві. Викладач: професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В. | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 6 | I | 2 | Західноєвропейська цивілізація як секуляризоване християнство | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: псевдоморфоз християнських засад європейської ідентичності. Зміст дисципліни: Західноєвропейська цивілізація: історико-культурний нарис. Поняття європейськості та причини сучасної уваги до цього питання. Основні етапи становлення європейської культурної традиції: Античність. Християнство. Секулярний лібералізм. Та індивідуалізм. Смерть Бога як архетип сучасності. Проблеми і суперечності сучасної релігійної і світської ситуації: псевдоморфоз як принцип функціонування. Релігійна проблематика і установки на перетворення світу: філософсько-культурологічне осмислення та свідчення цього у мистецтві. Викладач: професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В. | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |

| | | | | | |
|----|----|---|--|---|--|
| 7 | II | 3 | Особливості буття релігії в Україні | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: буття релігії, еволюція релігійності в Україні. Зміст дисципліни: Християнство в історичному бутті українства. Християнський чинник у процесах національної самоідентифікації України. Сучасні виміри релігійної духовності українця. Чинники і вияви релігійного плюралізму. Актуальні проблеми релігійного життя країни. Міжконфесійні протистояння в Україні та шляхи їх толерантизації. Секулярні процеси в Україні та формування «нової релігійності». Викладач: <i>професор, доктор філософських наук Бодак В.А.</i> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 8 | II | 3 | Іван Франко і Центрально-східна Європа | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Життя і багатогранна діяльність Івана Франка. Зміст дисципліни: Основні віхи життя і діяльності Івана Франка. Громадсько-політична та наукова діяльність Івана Франка на теренах Австро-Угорщини. Зв'язки Івана Франка з Росією, Білоруссю, Чехією та Словаччиною, Хорватією, Сербією, Польщею, Болгарією, Угорщиною, Молдовою, Румунією. Співпраця Івана Франка із німецькомовними та польськомовними періодичними виданнями. Викладач: <i>доцент, кандидат історичних наук Галик В.М.</i> | Всесвітньої історії |
| 9 | II | 3 | Філософсько-культурологічні засади постмодерну | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: спосіб буття у сучасній культурі постмодерну. Зміст дисципліни: Ситуація постмодерну у філософії.. Деконструкція як антипод класичних філософських традицій. Постмодерна модель світу. Людина в постмодернізмі. Постмодерний тип культури. Постмодерн як художнє явище. <i>професор, кандидат філософських наук Здоровенко В.В.</i> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 10 | II | 3 | Проблема людини в епоху мас-медіа | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: сучасна медіа система і її відмінності від попередніх комунікативних систем. Зміст дисципліни: Поняття епохи мас-медіа: визначальні характеристики і особливості. Сучасна епоха як пост антропологічна ситуація. Людина як медіум комунікативних систем. Перспективи людини у світі глобалізації. Викладач: <i>професор кандидат філософських наук Здоровенко В.В.</i> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |

| | | | | | |
|----|----|---|------------------------------|---|--|
| 11 | II | 3 | Сучасний світ і християнство | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: принципи функціонування сучасної цивілізації та втрата людиною смислових орієнтирів у житті. Зміст дисципліни: Сучасний світ : історико-культурний нарис. Особливості ситуації людини у християнстві. Християнство і кульний нарис. Християнство і культура. Смерть Бога як архетип сучасності. Релігійна проблематика у літературі XIX-XX століть. Релігійна проблематика у кінематографі XX століття. Викладач: <i>професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В.</i></p> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |
| 12 | II | 3 | Філософія дитинства | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Характерні параметри дитинства як особливої людської ситуації. Зміст дисципліни: Вступ у філософії дитинства. Дитинство як феномен людського існування. Образи дитинства у різних історичних епохах. Форми ставлення до дитинства у світі дорослих. Проблема самоцінності дитинства. Проблема захисту дитинства у сучасному світі. Дитинство і гра. Дитинство і мова. Дитинство і свобода. Викладач: <i>професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В.</i></p> | Філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного |

Заочна форма навчання

Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)

шифр і назва спеціальності

Цикл професійної підготовки

| № з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|-------|------|---------|------------------|---|---|
| 34. | VI | 2 | Нумізматика | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Нумізматика як спеціальні історична дисципліна. Монетні системи стародавнього світу та раннього середньовіччя. Європейські монетно-грошові системи періоду розквіту Середньовіччя та Нового часу. Монети та грошова система на українських землях від найдавніших часів до 8 ст. Монетно-грошова система Київської Русі. Монетно-грошова система в Галицькій Русі у 14 – початку 15 ст. Монетно-грошова системи на українських землях у складі Речі Посполитої. Монетно-грошова система на території Гетьманщини. Монетно-грошова система у Галичині Австрійської доби. Монетно-грошова система Російської імперії. Монетно-грошова системи на українських землях періоду національно-визвольних змагань. Грошове господарство на українських землях радянської доби. Грошове господарство на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Грошові знаки на українських землях періоду окупації 1939 – 1945 рр. Викладач: доц., к.іст.н. Смуток І. І.</p> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 35. | VI | 2 | Генеалогія | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Генеалогія як спеціальна історична дисципліна. Історіографія Генеалогії. Методологічні засади генеалогічних студій. Методика генеалогічних студій. Просопографія. Біографістика. Історична антропоніміка. Генетична генеалогія. Викладач: доц., к.іст.н. Смуток І. І.</p> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|-----|----|---|--|---|---|
| 36. | VI | 2 | Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. XX ст.) | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Проблематика сучасного розуміння націй, націоналізму, ідентичностей на тлі історичних процесів кінця XVIII – початку XXI ст. в Центрально-Східній Європі. Історична специфіка регіону в західноєвропейському культурному та політичному контекстах. Зміст дисципліни: Нація, націоналізм: теоретичні аспекти. Ментальна карта Центрально-Східної Європи. Нації та націоналізм в умовах імперії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі. Викладач: доц., канд. іст. наук. <i>Тельвак В.П.</i> | Всесвітньої історії |
| 37. | VI | 2 | Історіографія нової та новітньої історії | Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Розвиток історіографії нової та новітньої історії зарубіжних країн. Методологічні та світоглядні аспекти історіографії нової та новітньої історії. Зміст дисципліни: Історична думка епохи Відродження. Західноєвропейська історіографія XVII – початку XVIII століття. Історичні концепції епохи Просвітництва. Історіографія першої половини XIX ст. Романтизм. Позитивізм та історична наука у другій половині XIX століття. Інтелектуальний злам в кінці XIX – на початку XX ст., початки модерної історичної науки. Історична наука в першій половині XX ст. Історична наука у другій половині XX – на початку XXI ст. Викладач: доц., канд. іст. наук. <i>Тельвак В.П.</i> | Всесвітньої історії |
| 38. | VI | 2 | Ранньомодерна Україна: соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Джерела до ранньомодерної історії України та їх класифікація, літературні джерела (полемічні та релігійно-богослужбові), характеристика історіографічного доробку; проблеми: соціальна історія, політична культура суспільства, стереотипи та уявлення, історія еліт, процеси конфесіоналізації, історія церкви як інституції, теорії розвитку ранньомодерних міст (приклад Києва та Львова), дискусії довкола спадщини цивілізації ранньомодерної України. Викладач: проф., к.іст.н. <i>Тимошенко Л. В.</i> | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|--|---|
| 39. | VI | 2 | Галичина і Волинь в добу середньовіччя | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія середніх віків». Зміст дисципліни: Галичина як політичний концепт та адміністративна одиниця, етапи історії краю, феномен австрійського адміністрування, реформи кін. XVIII ст. та їх значення для розвитку краю, соціально-економічна та етнічна політика австрійських властей, особливості польського адміністрування у Східній провінції Австро-Угорської імперії, феномен українського відродження в Галичині, польсько-українські політичні порозуміння та протистояння, мультикультурність галицького регіону. Викладач: доц., к.іст.н. Батюк Т. В. | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 40. | VI | 2 | Методика використання інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Шкільний курс історії та методика його викладання», «Шкільний курс «Основи правознавства» та методика його викладання». Зміст дисципліни: Вступ. Урок історії, правознавства та комп'ютер: проблеми та їх розв'язання. Комп'ютерні навчальні програми з історії та правознавства. Використання комп'ютерних дидактичних ігор, електронних підручників, педагогічних програмних та мультимедійних засобів при вивченні історії та правознавства. Методичні підходи до оптимального використання комп'ютерних тестових комплексів на уроках історії та правознавства. Застосування презентаційних технологій на уроках історії та правознавства. Залучення інтернет-ресурсів до вивчення історії та права в школі. Викладач: доц., к.іст.н. Стецик Ю. О. | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| 41. | VI | 2 | Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів». Зміст дисципліни: Утворення Київської унійної митрополії та Чину Святого Василя Великого (XVI – середина XVII ст.). Реорганізація монастирів новоприєднаних унійних єпархій (кінець XVII – середина XVIII ст.). Організаційна структура Святопокровської провінції ЧСВВ (1739 – 1780 рр.). Маєтності та економічні засади функціонування монастирів. Повсякденне життя василіанського чернецтва. Душпастирська та культурно-освітня діяльність Василіанського Чину. Монастирське законодавство та самоврядування. Просопографічні характеристики василіанського чернецтва. Викладач: доц., к.іст.н. Стецик Ю. О. | Давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|--|---------------------|
| 42. | VI | 2 | Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Становлення та розвиток євроінтеграційних процесів. Зміст дисципліни: Витоки інтеграційних процесів у післявоєнній Європі. Утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі, Європейського економічного співтовариства та Євроатома. Розвиток європейських інтеграційних процесів. Утворення Європейського Союзу, процеси його розширення і трансформації. Основні моделі європейської політичної системи, провідні положення Договору про запровадження Конституції для Європи. Склад, організація діяльності та основні повноваження Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС. Критерії вступу до ЄС – географічні, політичні, економічні, правові, критерії абсорбції. Головні етапи вступу країни до ЄС. Європейська політика сусідства і шляхи її реалізації. Співпраця України з Європейською спільнотою. Викладач: доц., канд. іст. наук. Галик В.М.</p> | Всесвітньої історії |
| 43. | VI | 2 | Латинські написи: методика читання та інтерпретації | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія Стародавнього Риму. Зміст дисципліни: Вивчення латинських написів. Датування латинських написів. Класифікація латинських написів. Roman cursus honorum. Раннє християнство у латинських написах. Латинська епіграфіка в Україні. Викладач: проф., докт. іст. наук. Петренко О.М.</p> | Всесвітньої історії |

Декан історичного факультету

Тимошенко Л.В.