

2017 / 2018 навчальний рік
Соціально-гуманітарний факультет
Рівень вищої освіти другий (магістерський)

012 Дошкільна освіта
шифр і назва спеціальності

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Опіка над дітьми	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Сучасні технології дошкільного виховання. Технології логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. Основи музично-театральної діяльності та розвиток дитячої художньої культури. Зміст дисципліни: Опіка над дитиною як наукова проблема. Педагогіка опіки (опікунська педагогіка) як наукова дисципліна. Опіка над дитиною у педагогічній думці Польщі. Опіка над дитиною в освітньо-виховних закладах. Інституційні форми опіки над дітьми. Актуальні проблеми опіки над дитиною у педагогічній теорії і практиці. Польський досвід опіки дітей у вітчизняному соціумі. Викладач: доц., к.п.н. Карпенко О.Є.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2	II	3	Планування та організація освітнього процесу в ДНЗ	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Актуальні проблеми освіти. Правові засади дошкільної освіти. Управління в системі дошкільної освіти. Зміст дисципліни: Теоретико-методологічні засади планування та організації освітнього процесу в дошкільних закладах. Нормативно-правова база планування та організації освітнього процесу в освітніх закладах. Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах. Аналіз результатів навчально-виховної діяльності. Викладач: доц., к.п.н. Гевко О.І.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
3	II	3	Організація ігрової діяльності у дошкільному віці	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Загальна педагогіка. Дошкільна педагогіка. Основи педагогічної майстерності. Зміст дисципліни: Сутність гри та її місце у процесі становлення дитини-дошкільника. Наукові теорії та сучасні дослідження гри. Історія іграшки та	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

				її виховна й освітня цінність. Характеристика предметно-ігрового середовища в різних вікових групах дошкільного закладу. Творчі ігри: їх види та виховне значення. Методика керівництва творчими іграми дітей дошкільного віку. Дидактичні ігри: їхні особливості та види. Методика організації та керівництва дидактичними іграми у різних вікових групах дошкільного закладу.. Викладач: проф., к.п.н. Пантюк Т.І.	
4	II	3	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Дитяча психологія. Зміст дисципліни: Організація життя і виховання обдарованих дітей різного віку. Педагогічне керівництво розвитком. Зміст, завдання, методи та форми організації навчально-виховної роботи. Планування роботи у групі. Педагогічне керівництво працею. Викладач: проф., д.п.н. Квас О.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

011 Науки про освіту

шифр і назва спеціальності

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Магістерський семінар	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Методологія і методи науково-педагогічних досліджень. Педагогічна етика. Зміст дисципліни: Завдання майбутнього педагога щодо підготовки до наукової роботи та засвоєння дисципліни, їх відображення тематикою магістерських робіт. Методологія наукового дослідження. Класифікація методів педагогічного дослідження. Нагромадження і впорядкування дослідницького матеріалу. Робота із джерелами та їх бібліографічний опис. Технологія дослідницької роботи засобами досягнення компетенцій професійного розвитку. Узагальнення практичного досвіду. Якісне оформлення та захист магістерських робіт. . Викладач: проф., д.п.н. Кобрій О.М.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2	II	3	Актуальні проблеми освіти	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Педагогіка вищої школи. Педагогічна етика. Сучасні напрями у педагогіці. Зміст дисципліни: «Актуальні проблеми освіти» як навчальна дисципліна. Пріоритети та завдання реформування вищої освіти. Актуальні проблеми вищої освіти. Перспективи розвитку вищої освіти України. Сучасні стратегії й моделі освіти. Перспективи розвитку вищої освіти в Україні. Професійний розвиток і самовдосконалення педагога. Сучасні технології в освіті. Викладач: проф., д.п.н. Чепіль М.М.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
3	II	3	Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка вищої школи. Зміст дисципліни: Соціальні технології управління, їх сутність і види. Методична робота у навчальних установах. Соціальні технології роботи з сім'ями. Соціальний контроль девіантної поведінки. Соціальна опіка і соціальний захист особи. Викладач: проф., д.п.н. Кобрій О.М.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
4	II	3	Основи педагогічної майстерності	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка вищої школи. Сучасні напрями в педагогіці. Імідж сучасного педагога. Моделювання діяльності фахівця. Педагогічні технології. Зміст дисципліни: Сутність педагогічної	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

			<p>діяльності. Професійна майстерність педагога. Педагогічна техніка. Мовлення як засіб педагогічної праці. Майстерність педагогічного спілкування. Технологія професійно-педагогічного спілкування. Майстерність педагогічної взаємодії в організації різних видів діяльності вихованців. Професійна етика педагога. Конфлікти в діяльності педагога. Шляхи та засоби професійного розвитку педагога. Викладач: доц., к.п.н. Федорович А.В.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

053 Психологія

шифр і назва спеціальності

Цикл загальної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Філософія науки	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методологія і методика наукових досліджень.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Мета, предмет вивчення курсу, його завдання, зв'язок з іншими дисциплінами. Передумови і причини виникнення науки. Виникнення теоретичного мислення в Стародавньої Греції. Виникнення і основні етапи розвитку сучасної науки. Класична і неklasична наука. Рівні наукового знання та пізнання. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного пізнання. Історичний розвиток формальних і неформальних інститутів науки. Наука основа економічного і соціального прогресу сучасного суспільства. Викладач: проф., д.філософ.н. Возняк В.С.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
2	II	3	Культура ХХ ст	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія світової та вітчизняної культури. Зміст дисципліни: Соціальні та культурно-історичні характеристики ХХ століття. Модерн і постмодерн як дві інтелектуально-культурні парадигми ХХ століття. ХХ століття у світлі культур філософської думки. Смысл, місце та роль феноменів науки та техніки у культурі ХХ століття. Осмислення суті мистецтва у ХХ столітті та основні тенденції і напрямки. ХХ століття як суспільство швидких змін. Викладач: професор, доктор філософських наук Лімонченко В.В.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
3	II	3	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Інформатика» Зміст дисципліни: Поняття технології. Швидкість розвитку інновацій. Інформація та інформаційні технології. Види інформації. Обмін повідомленнями. Поняття шуму. Властивості повідомлень. Інформаційна безпека особистості при роботі в інтернеті. Медіабезпека. Медіаграмотність. Медіаімунітет. Спам. Фішинг. Фармінг. Інтернет-афери. Комп'ютерні віруси та способи боротьби з ними. Проектування електронного посібника. Принципи створення електронних посібників. Дотримання ергономічних вимог. Застосування</p>	Кафедра інформатики та обчислювальної математики

				web-можливостей для підтримки навчання та викладання. Автоматизація тестового контролю знань. Викладач: канд. пед. наук, доц. Козак Т.М.	
4	II	3	Інтелектуальна власність	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Філософія, Соціальна робота в Україні. Зміст навчальної дисципліни: Мета, предмет, завдання курсу. Законодавство в сфері права інтелектуальної власності. Авторське право. Об'єкти та суб'єкти авторського права. Суміжні права. Право промислової власності. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування та торговельну марку. Договори в сфері розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Викладач: доцент, кандидат економічних наук Вовк Ю.Я.	Кафедра менеджменту та адміністрування
Цикл професійної підготовки					
№ з/п	Курс	Семест	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
Спеціалізація 1 "Психологія"					
1	II	3	Методи спеціальних психолого-педагогічних досліджень	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Основ нейрофізіології та діагностика порушень вищих психічних функцій Зміст дисципліни: Поняття методу спеціальних психолого-педагогічних досліджень, сучасна теорія і практика виявлення розладів психіки у осіб з обмеженими психофізичними можливостями. Методи емпіричного психолого-педагогічного дослідження та особливості їх використання в роботі з обмеженими психофізичними можливостями. Особливості застосування методів спеціальних психолого-педагогічних досліджень у роботі з різними нозологіями, особливості вивчення пізнавальної сфери осіб з психофізичними вадами. Особливості вивчення особистості та її психологічних властивостей осіб з обмеженими психофізичними можливостями. Особливості емоційно-вольової сфери осіб з обмеженими психофізичними можливостями. Вивчення осіб з обмеженими психофізичними можливостями в умовах навчально-виховного процесу. Викладач: канд. філос. н., доцент Стець В.І.	Практичної психології

2	II	3	Основи нейрофізіології та діагностика порушень вищих психічних функцій	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Неврологічні основи розладів у психофізичному розвитку особистості. Зміст дисципліни: Нейропсихологія – об’єкт та предмет досліджень. Історія нейропсихології як науки. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій. Нейропсихологічні синдроми розладів ВПФ. Розлади емоцій при локальних ураженнях мозку. Нейропсихологічні синдроми часток головного мозку. Загальна схема нейропсихологічного дослідження. Організація та особливості проведення нейропсихологічного дослідження в дитячому віці.</p> <p>Викладач: канд. біол. н., доцент Копко І.Є.</p>	Практичної психології
3	II	3	Спеціальні методики навчання осіб з вадами психофізичного розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Методи спеціальних психолого-педагогічних досліджень. Зміст дисципліни: Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухової системи. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями слухової функції. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями зорової функції. Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери. Психолого-педагогічна корекція відхилень у поведінці дітей.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Заміщак М.І.</p>	Психології
4	II	3	Соціальний захист осіб з особливими потребами	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: поняття і джерела фінансування соціального захисту осіб з особливими потребами; історія становлення та розвитку основ соціального захисту осіб з особливими потребами; державні соціальні стандарти та соціальні гарантії в системі соціального захисту осіб з особливими потребами; організаційно-правові форми соціального захисту в Україні; система державних органів та їхні функції зі здійснення соціального захисту осіб з особливими потребами; пенсійне забезпечення як основний вид соціального захисту осіб з особливими потребами; державні соціальні допомоги особам, що мають особливі потреби; соціальні пільги; соціальне обслуговування осіб з особливими потребами; правовий статус та соціальний захист окремих категорій осіб з особливими потребами.</p> <p>Викладач: канд. пед. н., доцент Гриник І.М.</p>	Соціальної педагогіки і корекційної освіти

Спеціалізація 2 "Практична психологія"					
5	II	3	Психологічні технології роботи з почуттями та поведінковими проблемами	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Психологія впливу. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях. Зміст дисципліни: Технологія супроводу психологічних проблем особистості. Робота психолога з негативними станами та емоціями клієнта. Навчання способам управління стресом. Психологія впливу: тренінги різного типу, психодраматичні групи. Емоційний супровід конфлікту. Ефективна поведінка у конфлікті.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Галян О.І.</p>	Практичної психології
6	II	3	Консультаційна робота зі студентами ВНЗ	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Теорія і технологія проектування тренінгів різного типу. Зміст дисципліни: Соціокультурні та вікові особливості психології студентства. Соціально-психологічні особливості науково-педагогічного персоналу. Проблеми навчання і професійно-особистісного становлення студентів. Комунікативні труднощі студентів в освітньому середовищі ВНЗ. Академічне консультування (тьюторство). Робота з науково-педагогічним персоналом: організаційне консультування. Консультування з питань розвитку кар'єри. Концептуально-методичний формат позитивної психотерапії; кризове консультування в positum-підході; формування комунікативної компетентності в парадигмі позитивної психотерапії.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Карпенко Є.В.</p>	Практичної психології
7	II	3	Теорія і технологія проектування тренінгів різного типу	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Психологія особистості. Психологічні проблеми спілкування. Основи психотренінгу. Зміст дисципліни: Мета та характер проектної діяльності. Суть проектних та тренінгових технологій. Типи проектів, тренінгів. Параметри технології тренінгів. Види, цілі та завдання психологічних тренінгів. Основні напрями тренінгової роботи.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Карпенко Є.В.</p>	Практичної психології
8	II	3	Діагностика профпридатності	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальна психологія. Психодіагностика. Психологія праці. Психологія управління. Профорієнтація та профвідбір. Зміст дисципліни: Діагностика профпридатності. Методи діагностики профпридатності. Етичні принципи при діагностиці профпридатності. Класифікація методик та тестів для діагностики профпридатності.</p> <p>Викладач: канд. психол. н., доцент Спринська З.В.</p>	Практичної психології

Блок дисциплін розширеної підготовки				Практичної психології	
9	II	3	Психолого-педагогічна експертиза	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Педагогічна психологія. Вікова психологія. Психодіагностика. Зміст дисципліни: Предмет, завдання, цілі та етапи психолого-педагогічної експертизи. Оцінка сформованості мотивів учіння учнів. Психолого-педагогічна експертиза сформованості учбових умінь і навиків. Оцінка рівня розвитку пізнавальних здібностей школяра. Оцінка професійної діяльності педагога. Психолого-педагогічна експертиза оцінної діяльності вчителя. Психолого-педагогічна експертиза педагогічних ситуацій та конфліктів.</p> <p>Викладач: канд..психол.н., доцент Хавула Р.М.</p>	Практичної психології
10	II	3	Пенітенціарна психологія	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини. Психологічна допомога особам груп ризику. Зміст дисципліни: Пенітенціарна психологія, її предмет та місце у системі наук. Психологічна характеристика особистості засудженого. Конфлікти у групах засуджених і психологічні передумови їх розв'язання. Психологічна підготовка і адаптація засуджених до життя у нових умовах.</p> <p>Викладач: канд.. психол.н., доцент Галян І.М.</p>	Практичної психології

23 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

шифр і назва спеціальності

Цикл загальної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Філософія науки	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Методологія і методика наукових досліджень.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Мета, предмет вивчення курсу, його завдання, зв'язок з іншими дисциплінами. Передумови і причини виникнення науки. Виникнення теоретичного мислення в Стародавньої Греції. Виникнення і основні етапи розвитку сучасної науки. Класична і неklasична наука. Рівні наукового знання та пізнання. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного пізнання. Історичний розвиток формальних і неформальних інститутів науки. Наука основа економічного і соціального прогресу сучасного суспільства. Викладач: проф., д.філософ.н. Возняк В.С.</p>	Кафедра філософії ім. професора В.Г. Скотного
2	II	3	Філософія соціальної роботи	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Філософія, Соціальна робота в Україні.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Мета, предмет, завдання курсу. Філософія як світоглядна і методологічна основи соціальної роботи та навчальна дисципліна.. Парадигми філософії соціальної роботи. Аксиологія соціальної роботи. Людина в концепціях соціальної роботи. Соціальна робота в системі наукового знання. Соціальна робота в системі міждисциплінарних зв'язків і відносин. Епістемологія соціальної роботи. Методологія пізнавального процесу в теорії соціальної роботи. Викладач: проф., д.філософ.н. Ашиток Н.І.</p>	соціальної педагогіки та корекційної освіти
3	II	3	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Інформатика» Зміст дисципліни: Поняття технології. Швидкість розвитку інновацій. Інформація та інформаційні технології. Види інформації. Обмін повідомленнями. Поняття шуму. Властивості повідомлень. Інформаційна безпека особистості при роботі в інтернеті. Медіабезпека. Медіаграмотність. Медіаімунітет. Спам.</p>	Кафедра інформатики та обчислювальної математики

				Фішинг. Фармінг. Інтернет-афери. Комп'ютерні віруси та способи боротьби з ними. Проектування електронного посібника. Принципи створення електронних посібників. Дотримання ергономічних вимог. Застосування web-можливостей для підтримки навчання та викладання. Автоматизація тестового контролю знань. Викладач: канд. пед. наук, доц. Козак Т.М.	
4	II	3	Інтелектуальна власність	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Філософія, Соціальна робота в Україні. Зміст навчальної дисципліни: Мета, предмет, завдання курсу. Законодавство в сфері права інтелектуальної власності. Авторське право. Об'єкти та суб'єкти авторського права. Суміжні права. Право промислової власності. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування та торговельну марку. Договори в сфері розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Викладач: доцент, кандидат економічних наук Вовк Ю.Я.	менеджменту та адміністрування

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	II	3	Соціальний захист осіб з особливими потребами	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальний захист. Соціальна політика. Зміст дисципліни: поняття і джерела фінансування соціального захисту осіб з особливими потребами; історія становлення та розвитку основ соціального захисту осіб з особливими потребами; державні соціальні стандарти та соціальні гарантії в системі соціального захисту осіб з особливими потребами; організаційно-правові форми соціального захисту в Україні; система державних органів та їхні функції зі здійснення соціального захисту осіб з особливими потребами; пенсійне забезпечення як основний вид соціального захисту осіб з особливими потребами; державні соціальні допомоги особам, що мають особливі потреби; соціальні пільги; соціальне обслуговування осіб з особливими потребами; правовий статус та соціальний захист окремих категорій осіб з особливими потребами. Викладач: к.педагог.н. Гриник І.М.	соціальної педагогіки та корекційної освіти

2	II	3	Організація діяльності реабілітаційних центрів для осіб з обмеженими можливостями	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення. Основи корекційної педагогіки. Зміст дисципліни: Теоретичні підходи до організації діяльності реабілітаційних центрів. Зарубіжний досвід діяльності реабілітаційних закладів. Особливості функціонування реабілітаційних закладів. Місце реабілітаційних центрів в системі соціальних закладів та сучасній системі профілактики і реабілітації дезадаптованих категорій населення. Основні положення законодавства про діяльність реабілітаційних центрів. Зміст і види соціальної реабілітації. Методи і технології роботи реабілітаційних центрів. Проблеми та особливості діяльності реабілітаційних центрів в Україні. Викладач: к.п.н. Бобак О.Б.	соціальної педагогіки та корекційної освіти
3	II	3	Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Технології соціально-педагогічної діяльності. Зміст дисципліни: соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами в закладах державної системи опіки у структурі навчального плану вищої школи. Специфіка виховання в дитячих будинках та інтернатах. Особливості розвитку та соціалізації дітей в закладах опіки дітей сиріт. Соціально-правові принципи функціонування дитячих будинків та інтернатів. Виховання – основа роботи в дитячих будинках та інтернатах. Робота в дитячих будинках та інтернатах з дітьми, які мають відхилення у поведінці. Соціально – педагогічні основи організації та створення дитячих будинків та інтернатів. Викладач: к.п.н. Ревть А.Б.	соціальної педагогіки та корекційної освіти
4	II	3	Соціально-педагогічна допомога дітям, які опинилися у кризових ситуаціях	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальна робота в Україні. Соціальне забезпечення. Зміст дисципліни: Поняття «криза» та «кризова ситуація» у соціально-педагогічній науці. Категорії дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах. Види соціально-педагогічних послуг, що надаються особам у кризових ситуаціях. Особливості роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишилися без батьківського піклування. Подолання кризових ситуацій в освітньому середовищі. Соціально педагогічна робота з сім'єю, що виховує дитину із обмеженими можливостями. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що стали жертвами насильства. Викладач: доц., к.п.н. Ревть А. Б.	соціальної педагогіки та корекційної освіти