


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією  
Дрогобицького державного педагогічного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 5 від 22 березня 2018 року)



Голова приймальної комісії

ректор

 Н.В. Скотна

**ПРОГРАМА**

вступного випробування з іноземної мови (англійська) для вступників,  
які у 2018 році вступають на навчання до Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка  
для здобуття ступеня доктора філософії

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

До складання вступного іспиту до аспірантури допускаються всі особи, які мають вищу освіту. Вони повинні мати лінгвістичну компетенцію з практики усного та писемного англійської мовлення, практичної фонетики й практичної граматики.

Вступний іспит до аспірантури передбачає перевірку й оцінку сформованості у пошукувачів мовної компетенції та здатності самостійно мислити й реалізовувати здобуті знання в науковій роботі.

На вступному іспиті пошукувачі повинні продемонструвати володіння англійською мовою, переважно в її усній формі, на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог вищого навчального закладу.

Головною вимогою до теоретичної підготовки пошукувачів є знання сучасних наукових підходів до вивчення мови. Відповідь пошукувача з практики англійської мови повинна підтвердити *достатньо повне* володіння ним науковою інформацією (в обсязі програми вищої школи) щодо сучасного стану науки про мову, загальної наукової проблематики та методів наукового розгляду мовних явищ.

Відповідаючи на запитання одного з практичних аспектів вивчення мови, пошукувач повинен *повністю* розкрити зміст питання, показати своє вміння визначати, систематизувати та інтерпретувати мовні явища, виходячи із загальних закономірностей мовної системи та функціонування мови.

## II. ВСТУПНИЙ ІСПИТ

### Грамматична компетенція

- \* Грамматична конструкція there is/are.
- \* Прийменник (The Preposition).  
Прийменник як частина мови. Класифікація прийменників. Прийменники місця і часу. Прийменникові керування дієслів. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам.
- \* Іменник (The Noun).  
Іменник як частина мови. Морфологічні ознаки іменника. Розряди іменника за значенням. Число іменників. Відмінок іменників. Утворення множини іменників. Особливості утворення окремих випадків множини іменника.
- \* Артикль ( The Article).  
Види артиклів. Основні правила вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля.
- \* Прикметник (The Adjective)  
Прикметник як частина мови. Морфологічні ознаки прикметника. Ступені порівняння прикметників.
- \* Прислівник (The Adverb).  
Прислівник як частина мови. Утворення прислівників від прикметників. Ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії, мети та їх вживання.
- \* Числівник (The Numeral).  
Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Творення числівників.
- \* Займенник (The Pronoun).  
Займенник як частина мови. Морфологічні ознаки займенника. Класифікація займенників. Особові займенники. Називний та об'єктний відмінки особових займенників. Присвійні займенники: проста та абсолютна форма. Неозначені займенники: some, any, no та похідні від них. Вказівні та питальні займенники.
- \* Дієслово (The Verb).  
Дієслово як частина мови. Грамматичні категорії дієслова. Особові та неособові форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Відмінювання дієслів "to be", "to have". Часові форми активного стану: утворення та вживання.  
Present, Past and Future Indefinite.  
Present, Past and Future Continuous.  
Present and Past Perfect.  
Present-Perfect Continuous. Поняття модальні дієслова та особливості їхнього вживання.

Пасивний стан дієслова. Утворення та вживання Indefinite, Continuous, Perfect Tenses пасивного стану. Особливості перекладу пасивних конструкцій на рідну мову. Узгодження часів.

### Синтаксис

- \* Словосполучення.
- \* Поняття про речення. Просте речення. Види простих речень.
- \* Розповідні та питальні речення. Порядок слів у простому розповідному реченні. Безособові речення.
- \* Головні та другорядні члени речення.
- \* Підрядні речення умови і часу.
- \* Структура складного речення.

### Словотвір

Загальні поняття про словотворення. Основні продуктивні словотворчі моделі. Аналіз слова та визначення його значення? на основі правил словотворення.

### Лексична компетенція

#### *Перелік розмовних тем*

1. Я і моє найближче оточення. Особова ідентифікація: ім'я, вік, національність, професія. Моя сім'я. Рідні, друзі
2. Оселя: дім і квартира; меблі, побутові прилади тощо
3. Типовий робочий день. Вихідні. Улюблені заняття.
4. Людина і природа. Пори року та погода. Моя улюблена пора року.
5. Дозвілля та здоровий спосіб життя: відвідування кіно, театрів, спортивні ігри та заняття спортом. Свята та особливі дати. Країни та культури. Культурні стереотипи. Спорт у нашому житті.
6. Людина і суспільство. Географія англомовних країн. Побут і звичаї. Традиції святкування.
7. Британія та британці. Історичні місця та музеї Лондону.
8. Україна та українці. Міста та селища України. Київ. Визначні місця та музеї Києва.
9. Освіта. Мій університет. Моя спеціальність.

## Теми для обговорення

1. The House of my Dream.
2. The Geographical Position of Great Britain.
3. Cooking and Meals in Ukraine.
4. Cleaning-up Day in My Flat.
5. Winter Holidays in Great Britain.
6. Winter Holidays in Ukraine.
7. My Family and My Relatives.
8. Picnic. A Walking Tour.
9. Kiev – the Capital of Ukraine.
10. My Native Town/ Village.
11. Shopping (At the Department Store)
12. Going to the Theatre.
13. Getting about Town.
14. Illnesses and Their Treatment.
15. Sports and Games in Our Life
16. The History of the Olympic Games.
17. Different Means of Travelling.
18. Going to the Cinema. Man and the Movies.
19. My Future Profession.
20. My Working Day.
21. The Man and Music.
22. Computer in our Life.
23. Man and Television.
24. How I Spend My Day-off.
25. Ukrainian Religious Holidays.
26. The Geographical Position of Ukraine.
27. London is the Capital of Great Britain.
28. Weather and Seasons.
29. Healthy Way of Life.
30. Historical Places of Ukraine.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. – Мн.: Выш. Шк., 1993. – 640 с.
  2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.-К., 2010.
  3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. –544 с. – (Английский язык для школьников).
  4. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «EasyEnglish»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. – 176 с. – (EasyReading).
  5. Эпштейн Г.А., Казанская Н.М. Глагол: Учебно-справочное пособие. – СПб.: КАРО, 2001. – 544 с.
  6. Тучина Н. В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithPleasure/За ред. Луїзи Грін (ВеликаБританія), Кіри О. Янсон (США) – Х., Торсінг, 2001. – 288 с.
  7. Grammarway. English Grammar Book. Jenny Dooley – Virginia Evans, Express Publishing, 2000. – 216 с.
  8. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. – Longman Group UK Limited, 1990.
  9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1998.
  10. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1994.
  11. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. – Oxford University Press, 1997.
- РЕКОМЕНДУЄМО КОРИСТУВАТИСЬ ТАКИМИ СЛОВНИКАМИ:
1. Longman Dictionary of English Language and Culture. - Longman Group UK Limited, 1992.
  2. The Oxford Russian Dictionary. English-Russian. – Oxford – Moscow, 1999.
  3. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. – Oxford – Moscow, 1999.
  4. Webster’s New World Dictionary. Third Colledge Edition. – Webster’s New World Cleveland & New York, 1988.
  5. Cambridge International Dictionary of English.– Cambridge University Press, 1995.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Оцінювання знань на вступному випробуванні проводиться за 4-бальною шкалою (від 2 до 5 балів):

Кількість балів	Вимоги
2	Відповіді на питання та додаткові питання відсутні.
	Відповіді на поставлені питання відсутні, відповіді на більшість додаткових питань неправильні, під час відповіді допущено грубі граматичні, фонетичні та стилістичні помилки.
	Відповіді більшість питань відсутні, на деякі додаткові питання дано неповні відповіді під час відповіді допущено грубі граматичні, фонетичні та стилістичні помилки.
3	Відповіді на поставлені питання неповні, частково відсутні, зміст жодного питання не розкрито повною мірою, під час відповіді допущено грубі граматичні, фонетичні та стилістичні помилки.
	Відповіді на деякі питання відсутні, розкрито зміст лише одного питання, під час відповіді допущено грубі граматичні, фонетичні та стилістичні помилки.
	Відповіді на питання неповні, зміст питань частково розкрито, під час відповіді допущено грубі граматичні, фонетичні та стилістичні помилки.
4	Відповіді на деякі питання неповні, зміст деяких питань розкрито лише частково, під час відповіді допущено граматичні фонетичні та стилістичні помилки.
	Відповіді на більшість питань повні, зміст питань в основному розкрито, під час відповіді допущено ряд грубих граматичних, фонетичних і стилістичних помилок.
	Відповіді на більшість питань повні, зміст питань в основному розкрито, під час відповіді допущено ряд граматичних, фонетичних чи стилістичних помилок.
5	Відповіді на питання повні, зміст питань розкрито, мовлення плавне, під час відповіді допущено незначні фонетичні, стилістичні та граматичні помилки.
	Відповіді на питання повні, зміст питань розкрито, мовлення плавне, під час відповіді допущено незначні фонетичні та стилістичні помилки.
	Відповіді на питання білета повні, зміст питань розкрито, мовлення плавне, граматично, фонетично та стилістично правильно оформлене.

Голова предметної комісії

О.К. Яскевич